

# **Sekundarschule Sandgruben**

## **Infoveranstaltung Projektarbeit 3. Klasse**

- Schuljahr: 2025/2026
- Leitung: Ellen Pähler, Schulleiterin und Berfin Tuzcu, Lehrperson
- Datum: 24. Oktober 2025

# Projektarbeit und Abschlusszertifikat



## Projektarbeit

- Wichtiger Bestandteil des Abschlusszertifikats
- Möglichkeit zur eigenständigen Bearbeitung selbstgewählter Themen
- Vertiefung von Interessen und Entwicklung neuer Fähigkeiten
- Stärkt Kompetenzen wie Zeitmanagement, selbstständiges Arbeiten und Durchhaltevermögen

## Abschlusszertifikat

- Dokumentiert schulische Gesamtleistung
- Wichtiger Baustein für die Zukunft (Lehre oder Gymnasium)

# Projektarten

Wählt aus drei Projektarten, jede mit eigenem Fokus und Herangehensweise.

## Themenprojekt

- Theoretische Auseinandersetzung
- Intensive Recherche und Informationsauswertung
- Präsentation der Erkenntnisse
- Beispiele: Raumfahrtgeschichte, Klimawandel, KI

## Handlungsprojekt

- Fokus auf praktisches Tun
- Erstellen eines Produkts oder Organisieren eines Events
- Praktische Durchführung im Mittelpunkt
- Beispiele: Möbelbau, Website-Programmierung, Musikvideo, Kochbuch

## Erkundungsprojekt

- Forschende Herangehensweise
- Fragen stellen, Umfragen oder Experimente durchführen
- Wissenschaftliche Auswertung der Ergebnisse
- Beispiele: Umfrage Handynutzung, Wasserqualität, Ernährungsgewohnheiten

# Beispiele aus vergangenen Jahren

## Kreativität und Handwerkskunst

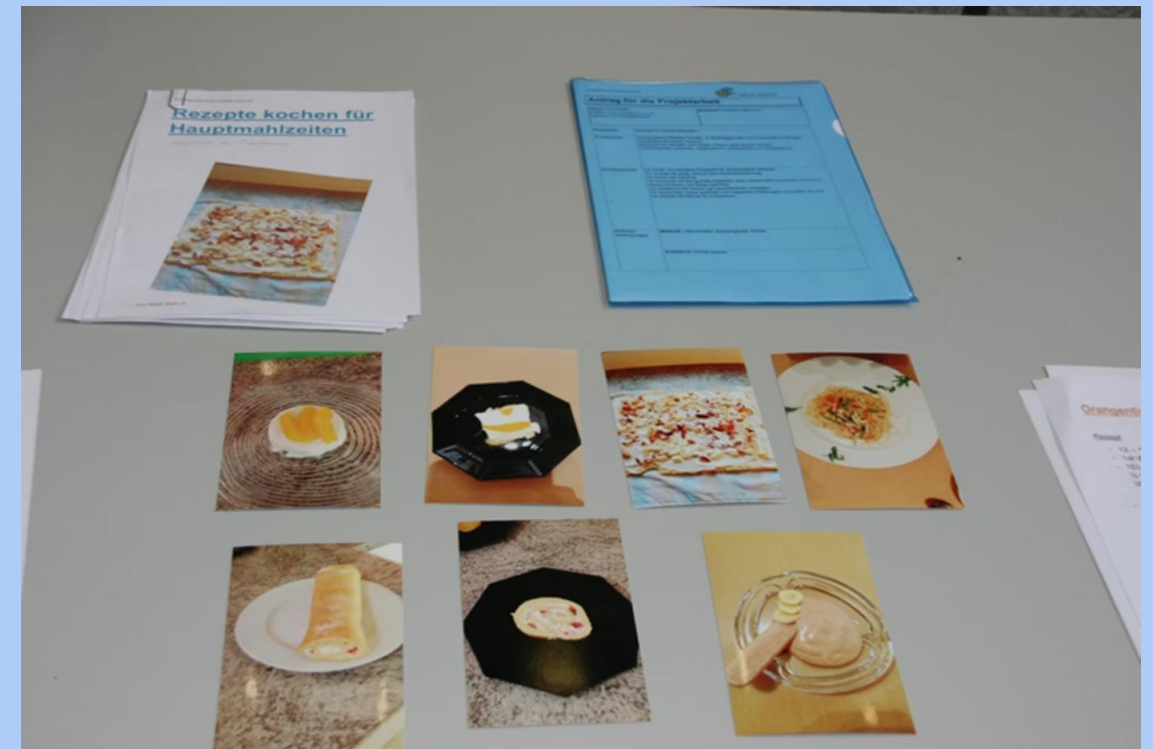
- eigenständig Wildbienenhaus gestaltet
- Vereint handwerkliches Geschick, Geduld und Wissen
- Erfolgreiches Handlungsprojekt und Themenprojekt:  
funktionales und ästhetisches Produkt



# Beispiele aus vergangenen Jahren

## Kulinarische Meisterleistung

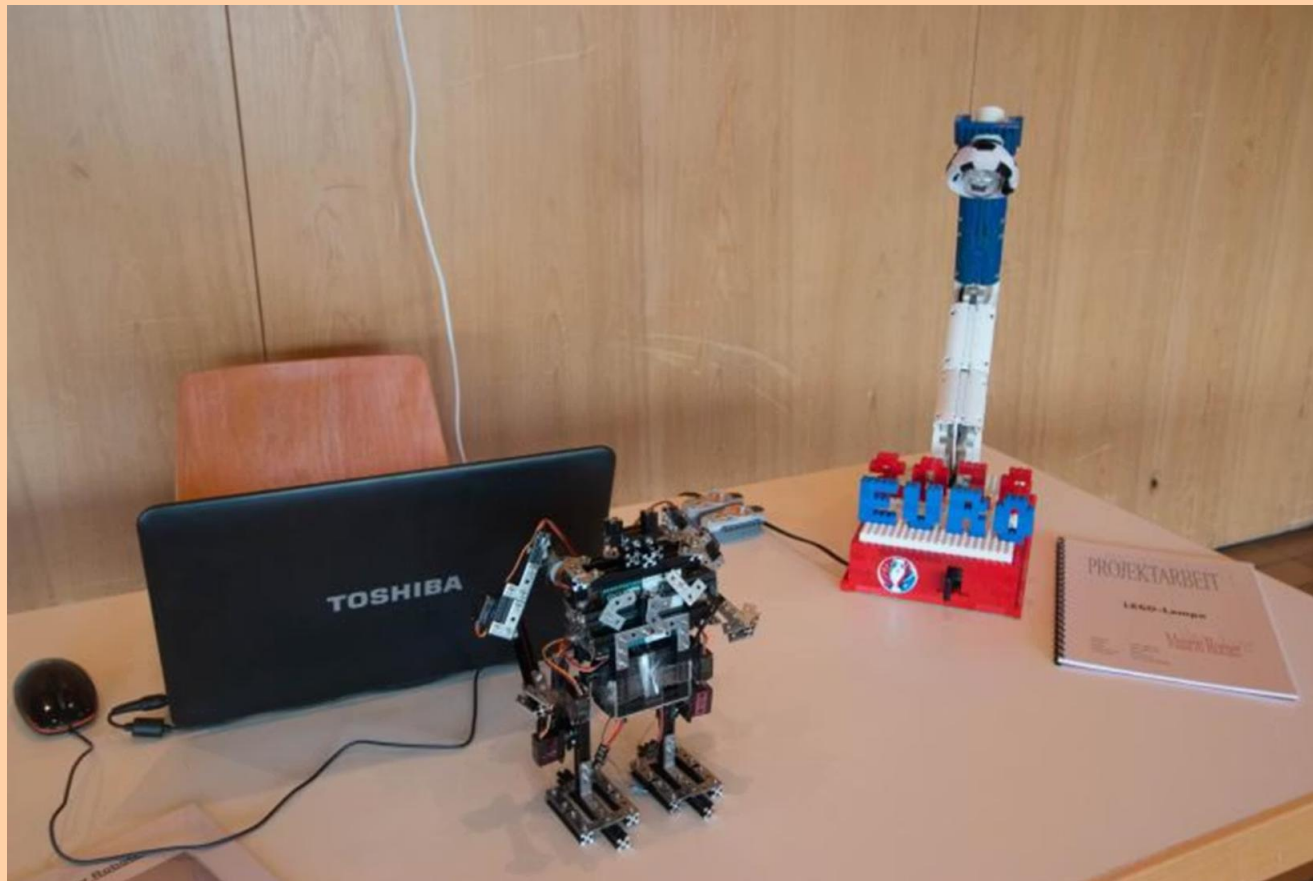
- Schüler setzte komplexe Backrezepte um
- Projekt dokumentiert alle Schritte: Rezeptauswahl, Materialbeschaffung, Präsentation
- Verbindet Leidenschaft und Handwerk



# Beispiele aus vergangenen Jahren

## Technisches Können

- Bau eines funktionierenden elektronischen Geräts
- Umfassende Dokumentation (Planung, Bauteile, Montage, Tests)
- Fokus auf Programmierung des Roboters
- Inspiriert für Technik und Elektronik



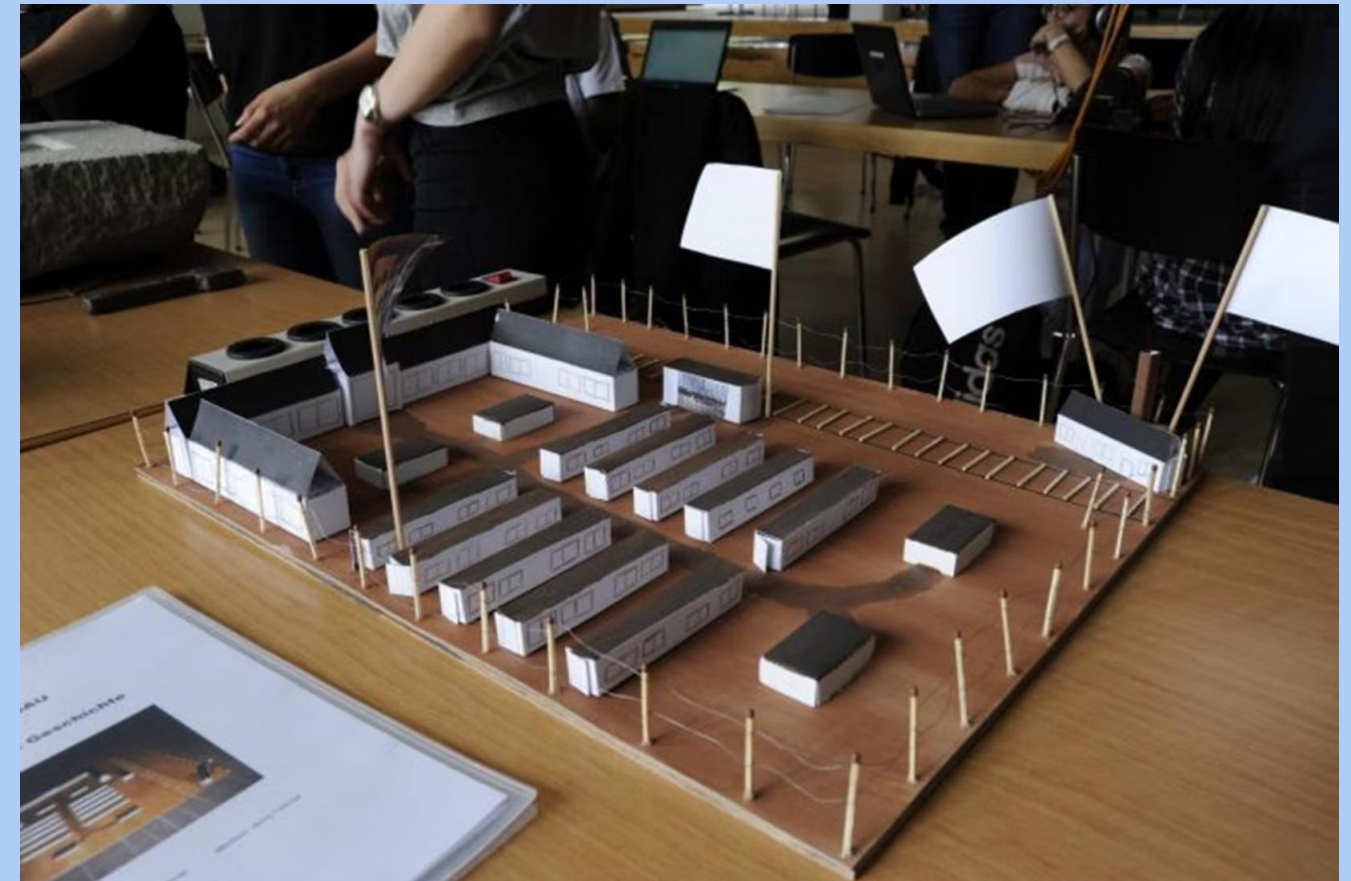


# Beispiele aus vergangenen Jahren

## Modellbau mit Präzision

- Detailliertes Modell als Projekt
- Sorgfältige Planung und Umsetzung
- Fördert Genauigkeit, räumliches Vorstellungsvermögen und handwerkliche Feinarbeit
- Verwandelt Ideen in 3D-Realität

Eure Projektarbeit kann vielfältig sein – wählt ein Thema, das euch interessiert und begeistert!



# Wichtige Termine





# Rahmenbedingungen

## Arbeitsorte & -zeiten

- Atelierlektionen (Schulzeit)
- Fachräume (reservieren, Anmelden)
- Externe Orte (nach Absprache)
- Zeiten mit Lehrperson abstimmen

## Budget

- grundsätzlich kein Budget vorgesehen
- Ausgaben auf eigene Kosten
- **Tipp:** Projekte auch mit kleinem Budget umsetzbar!

## Betreuung

- **Normalfall:** Vertraute Lehrperson
- **Ausnahmen:** Andere Betreuung (auf Antrag, z.B. bei spezifischen Themen)
- Lehrperson unterstützt mit Feedback & Ratschlägen

# Tipps bei Themensuche und Partnerwahl:

- ✓ Wir haben bereits gute Erfahrungen miteinander gemacht.
- ✓ Wir haben unterschiedliche Stärken und ergänzen uns als Team gut.
- ✓ Wir interessieren uns fürs gleiche Thema
- ⚡ Beste Freundin/bester Freund
- ⚡ Der hat schon eine fertige Idee, da mache ich mit...
- ✓ Das Thema soll uns interessieren und motivieren.
- ✓ Gut ist ein persönlicher Bezug.
- ✓ Das Thema sollte handlungsorientiert sein. D.h., wir sollten zum Beispiel etwas experimentieren, erkunden, be...
- ⚡ Nicht geeignet sind:
- ⚡ Themen, die wir nicht selbständig erarbeiten können.
- ⚡ Sehr offene Themen

**Wichtiger Hinweis:** Sorgfältige Projektbeschreibung fördert Genehmigung!

# So geht's weiter

## Die nächsten Schritte:

### 01 **Idee entwickeln**

---

Interessierende Themen finden.  
Mit Bezugspersonen diskutieren.

### 02 **Machbarkeit prüfen**

---

Projekt im Zeit-/Budgetrahmen?  
Ressourcen verfügbar?

### 03 **Formular ausfüllen**

---

Anmeldeformular sorgfältig ausfüllen  
Projektantrag + Themenüberprüfung mit  
Ampelkriterien

### 04 **Fristgerecht einreichen**

---

Alle Formulare bis 21. November 2025 bei  
Klassenlehrperson/ Coach abgeben.

### 05 **Auf Genehmigung warten**

---

Prüfung der Anträge; zeitnahe Rückmeldung  
(bis 20. Dezember)

Wir freuen uns auf eure kreativen Ideen und spannenden Projekte! 🚀

# Alle Unterlagen



## Diese Präsentation

auf der Homepage

**Projektantrag** (Bei Partnerarbeiten nur ein Antrag pro Gruppe)

Abgabetermin an euren Lerncoach: **Freitag, 21. November 2025**

Name	Vorname	Atelier

Projekttitel	

Betreuungsperson	

Projektziele	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

## Antragsformular + Themenüberprüfung mit Ampelkriterien

bis 21.11.25 abgeben, auf der Homepage

**Themenüberprüfung mit Ampelkriterien**  
(Muss auch bei Partnerarbeiten von jedem/er Schüler/In individuell erledigt und zusammen mit dem Projektantrag abgegeben werden.)

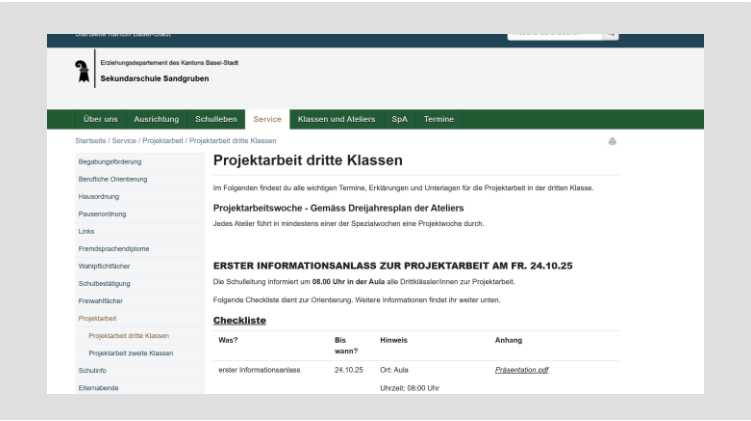
Abgabetermin an euren Lerncoach mit dem Blatt Projektantrag: **Freitag, 21. November 2025**

Name	Vorname	Atelier

Mit diesem Blatt testet ihr von anderen unser Thema überprüfen. Erklärt während **ein bis zwei Minuten** eure Projektidee oder das Thema zwei bis vier ausgewählten Personen (mindestens eine Erwachsene, der/die euch gut kennt, aber vielleicht nicht aus der Schule und mindestens einem/einer Jugendlichen). Diese geben euch nach der Vorstellung entweder rotes, oranges oder grünes Licht sowie eine Begründung für ihren Entscheid!

Rot = Stopp! Orange = Achtung! Grün = Gute Idee!

Feedback eines Jugendlichen	Feedback eines Erwachsenen
<p><b>Name:</b> _____</p> <p>Findet du das vorgestellte Projekt machbar? Bitte kreuze die Ampel an und begründe unten.</p> <p>Begründung: _____</p>	<p><b>Name:</b> _____</p> <p>Finden Sie das vorgestellte Projekt machbar? Bitte kreuzen Sie die Ampel an und begründen Sie unten.</p> <p>Begründung: _____</p>



## weitere Unterlagen

(Broschüre, Leitfaden, Vorlagen, etc.)

# Fragen?

Bei Unklarheiten Klassenlehrperson/ Coach fragen oder mich (**Berfin Tuzcu**) über Teams kontaktieren

Nächste Infoveranstaltung: 19. Januar 2026 - Aula