



# Sekundarschule Sandgruben

Elternabend 1. Sek 2024

## Kanäle

- Klapp (App/Web)
- Telefon

## Klapp für

- Absenzen
- Mitteilungen

## Gründe

- Effizient kommunizieren
- Schule und Privates trennen

## Absenzen/Nachrichten

Statistiken **Neu** Gehe zu Archiv Neu laden Filter

Nachrichten Suchtext eingeben

Kalender

Dateien

Lehrpersonen

Klassen

Gruppen

Schüler:innen

18.08.2023 13:05

Absen...

Barbara Ortega, Celina Mazzuchelli, Dieter Luethy, Götz Art, Ira Patocka

## Kalender

Sekundarschule Sandgruben

Statistiken **Neu** Vergangene Termine ansehen Kalender abonnieren Filter

Nachrichten Suchtext eingeben

Kalender

Liste Monat

23.08.2023

23.08.2023 19:00 - 21:00

24, 1aD 2023/24, 1aE 2023/24, 1aF 2023/24, 1aG 2023/24, 1aH 2023/2...

28.08.2023

28.08.2023

04.09.2023

04.09.2023

14.09.2023

14.09.2023 19:00 - 21:00

24, 2aD 2023/24, 2aE 2023/24, 2aF 2023/24, 2aG 2023/24, 2aH 2023/2...

30.09.2023

30.09.2023

**Kalender abonnieren**

Das Abonnement des Kalenders kann je nach Provider bis zu 24 Stunden dauern

**iCal - kopieren Sie diese URL in Ihre Kalenderapplikation**  
<https://api.klapp.mobi/v3/events/subscribe?token=e7de28ac...>

**Apple Kalender**  
[Hier klicken](#) um Kalender zu abonnieren

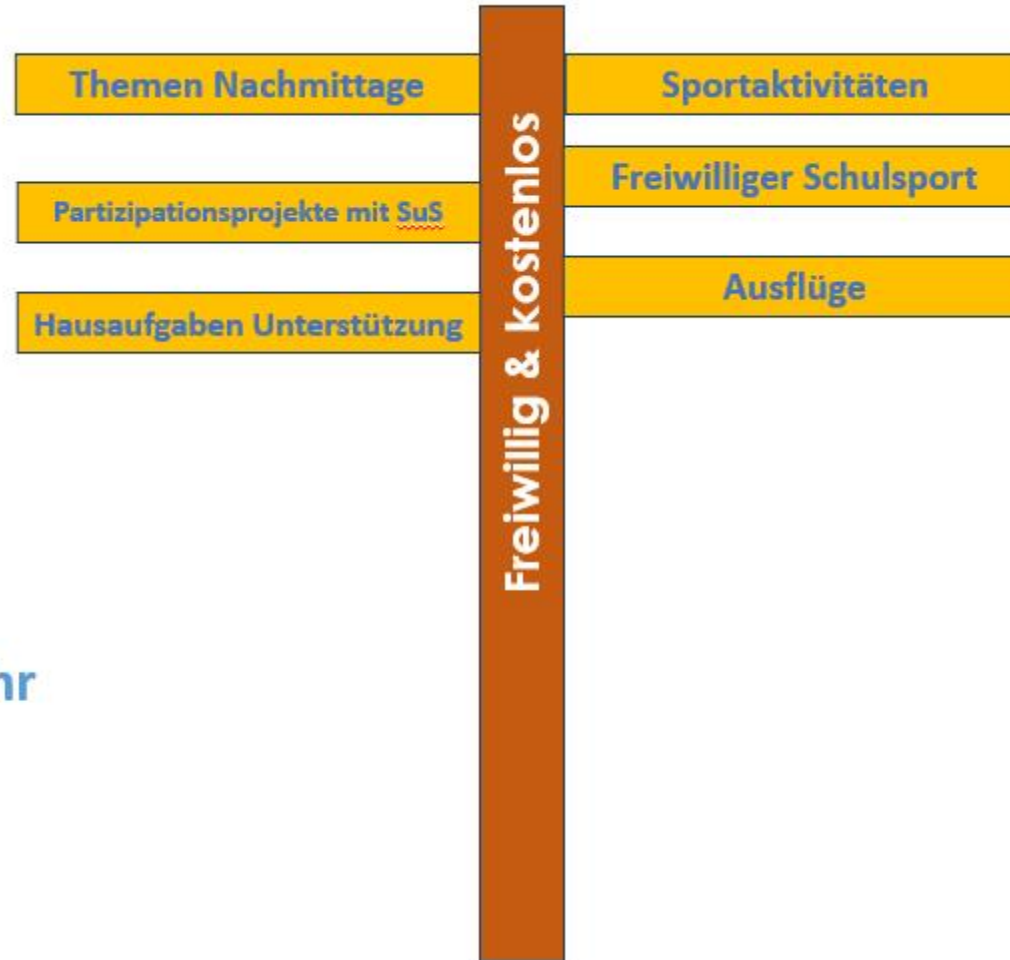
**Google Kalender**  
[Hier klicken](#) um Kalender zu abonnieren



## Team



## Angebot



täglich 12:15 bis 17:00 Uhr



## Verpflegung Mensa



WYNIGER GRUPPE  
*raffiniert genießen*

**Verpflegungskiosk 9:00 Uhr**

**Mittagsverpflegung**

**12:15 Uhr bis 14:00 Uhr**

**Selbstversorgung und Mensabetrieb**



**Zahlungsmöglichkeiten**

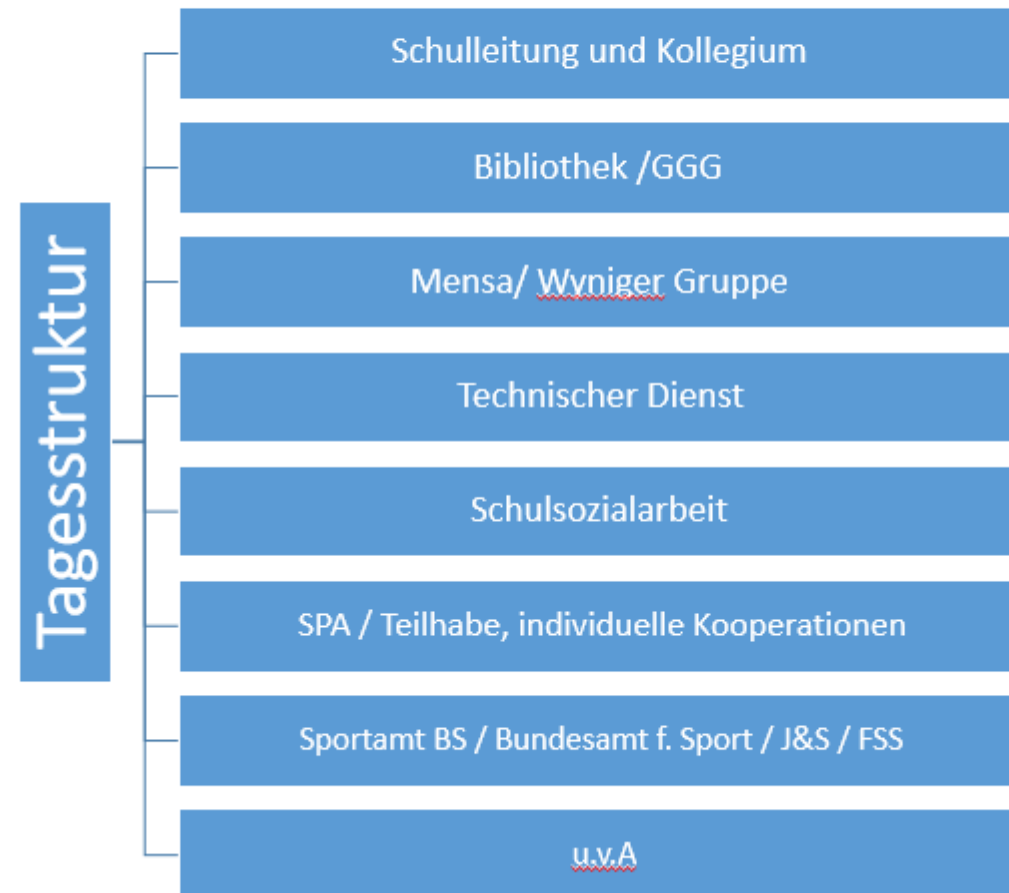
**Badge für SuS und Lehrpersonen  
(erhältlich via Tagesstrukturleitung)**

**Bargeld**

**Kartenzahlung**

**Twint (12:00-14:00 Uhr)**

## Zusammenarbeit & Kooperationen





## Kontakt Tagesstruktur

- Cyrill Rindlisbacher
- [cyrill.rindlisbacher@bs.ch](mailto:cyrill.rindlisbacher@bs.ch)
- Homepage Sekundarschule Sandgruben / Tagesstruktur

## JAHRESABLAUF

Ende Oktober (21.10.24)	Zwischenbericht 1. Sem
Ende Dezember (13.12.24)	Notenschluss erstes Semester
Januar (10.1.25)	Lernbericht + Zeugnis
Januar bis März	Standortgespräche mit Jugendlichen und Erziehungsberechtigten
Mitte März (17.3.25)	Zwischenbericht 2. Sem.
Juni (20.6.25)	Notenschluss und Zeugnisabgabe

## Standortgespräch

Name/Vorname Muster Max

### Einschätzung des Lern- und Arbeitsverhaltens

Schwerpunkte	****	***	**	*
<input type="checkbox"/> <b>Beteiligt sich aktiv am Unterricht</b> Beobachtungsmerkmale – stellt Fragen zum Thema – meldet sich – bringt eigene Meinungen und Ideen ein	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Arbeitet konzentriert und ausdauernd</b> Beobachtungsmerkmale – arbeitet ohne viele Unterbrechungen an einer Aufgabe – kann sich über längere Zeit mit einer Aufgabe beschäftigen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> (F)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <b>Arbeitet selbstständig</b> Beobachtungsmerkmale – führt Aufträge selbstständig aus – kommt in der vorgegebenen Zeit zu einer Lösung oder zu einem Produkt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F: Wenn deine Meinung mündlich oder schriftlich zu einem Thema gefragt ist, hältst du dich zurück, was ich sehr schade finde, da du es in anderen Fächern kannst.  
T G: Du belebst den Unterricht immer wieder mit spannenden Fragen (zum Beispiel zur Mechanik) und daraus folgend entwickelst du dann eigene tolle Ideen.

## Standortgespräch

**Fachbereiche und Fächer**  
Leistungsstand siehe Zwischenzeugnis

**Einschätzung der Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte**

	hohe Anforderungen erreicht	mittlere Anforderungen erreicht	Grundanforderungen erreicht	Grundanforderungen nicht erreicht
<b>Deutsch</b>				
Hören und Sprechen	X			
Lesen		X		
Schreiben	X			
Sprache(n) im Fokus		X		
<b>Mathematik</b>				
Operieren und Benennen		X		
Erforschen und Argumentieren		X		
Mathematisieren und Darstellen			X	

**Bemerkungen zu den Fächern und Fachbereichen**

Räume, Zeiten, Gesellschaften  
Du kannst dich problemlos in Raum und Zeit orientieren und zeigst anhand deiner schriftlichen Arbeiten, dass du die Zusammenhänge herstellen kannst. Im mündlichen Bereich bist du noch sehr zurückhaltend. Ich würde mich freuen, dort mehr von dir zu hören.

## Standortgespräch

	Note
Deutsch	5.5
Französisch	3
Englisch	5
Mathematik	4.5
Natur und Technik	5
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	5.5
Räume, Zeiten, Gesellschaften	4.5
Bewegung und Sport	5.5

## Absenzen

Im Zeugnis nur **unbegründete** Absenzen

Abmeldungen via Klapp

Absenzen müssen schriftlich innerhalb von 10 Tagen entschuldigt werden.

Das Team informiert Sie gleich darüber, wann welche Art von Entschuldigung möglich ist.

## Standortgespräch

Name / Vorname Muster Max

**Ein oder zwei Ziele festlegen**

Es können Ziele aus allen Bereichen (Fachbereiche/Fächer, Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten) gewählt werden. Dabei ist zu überlegen:

- Welches Ziel soll erreicht werden und warum gerade dieses Ziel?
- Welche Schritte unterstützen die Zielerreichung?

**Zielformulierung**

Max fragt im Fach F. mit Hilfe der Fragekarte nach, wenn er etwas nicht verstanden hat.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>Verantwortlichkeiten</b> Wege zum Ziel (Was)	<b>Verantwortlichkeit (Wer)</b>	<b>Terminüberprüfung (Wann)</b>
Fragekarte einsetzen/Fragen reflektieren (1xpW)	LP/Max	Mai 2018
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## Jahresübersicht - Durchlässigkeit

<p>Januar 2024</p>	<p><b>Selbsteinschätzung und Lernbericht</b></p> <p>Zeugnis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wechsel in höheren Leistungszug ab Ø 5.25</li><li>• Wechsel in tieferen Leistungszug, wenn<ul style="list-style-type: none"><li>• die ungenügenden Noten nicht doppelt kompensiert werden können</li><li>• oder mehr als drei Noten unter 4 sind.</li></ul></li></ul> <p>Standortgespräch</p>
<p>Juni 2024</p>	<p>Zeugnis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wechseln in höheren Leistungszug ab Ø 5.25</li><li>• Wechsel in tieferen Leistungszug, wenn<ul style="list-style-type: none"><li>• die ungenügenden Noten nicht doppelt kompensiert werden können</li><li>• oder mehr als drei Noten unter 4 sind.</li></ul></li></ul>

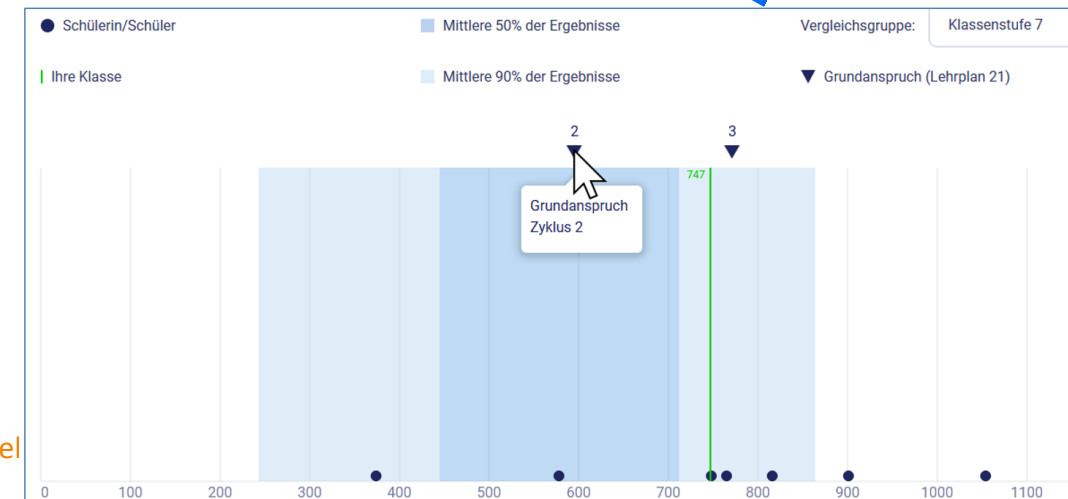


## Warum?

- Erfassung des aktuellen Lernstands ihres Kinds  
Deutsch, Mathematik, Französisch und Englisch
- Spezifisches Förder- oder Aufgabenangebot bei grösseren Lernlücken oder extrem guten Leistungen

## Wie?

- Standardisierte, adaptive Tests am Computer «Check-dein-Wissen»  
Während Unterrichtszeit
- Keine Noten
- Elternkontakt, falls spezielle Förderung sinnvoll wäre



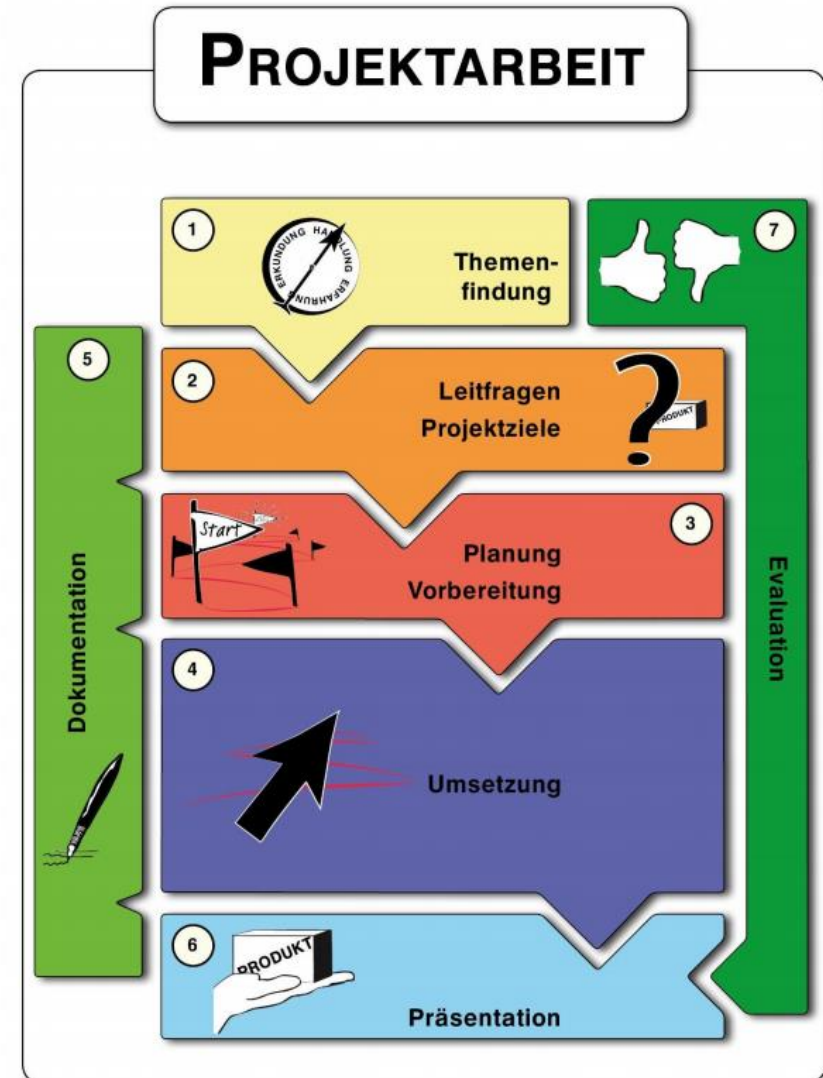
# Projektarbeiten – Warum?

Vorbereitung auf ausserschulische Lern- und Arbeitssituationen

Förderung von überfachlichen Kompetenzen

- Selbstständigkeit
- Eigenverantwortung
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit, Organisation
- Informationsbeschaffung
- Problemlösefähigkeit
- Durchhaltewillen

Anwendung von Lern- und Arbeitstechniken, die in Berufswelt und Alltag von Nutzen sind



	Erstes Semester	Zweites Semester
1. Sek		
2. Sek		
3. Sek	Einführung in Projektarbeit in geführten Projekten im Fachunterricht integriert	Projektarbeit im Umfang von zwei Lektionen pro Woche



	Erstes Semester	Zweites Semester
1. Sek	Einführung in Projektarbeit in geführten Projekten (integriert in den Fachunterricht) Einführung in projektartiges Arbeiten in Spezialwochen	
2. Sek	Einführung in projektartiges Arbeiten in Spezialwochen	
3. Sek	Einführung in projektartiges Arbeiten in Spezialwochen	Möglichst offene Projektarbeit (Umfang entspricht zwei Wochenlektionen)



## Elternrat

Pro Klasse ein/e Delegierte/r

Pro Atelier pro Jahrgang ein/e Delegierte/r

Aufgaben eines Elternratsmitglieds

Wer darf gewählt werden?



## Schulrat

Zusammensetzung

Aufgaben des Schulrats



## BO im ersten Schuljahr

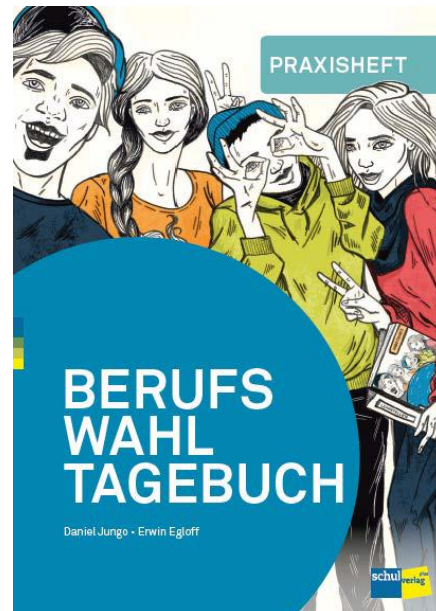
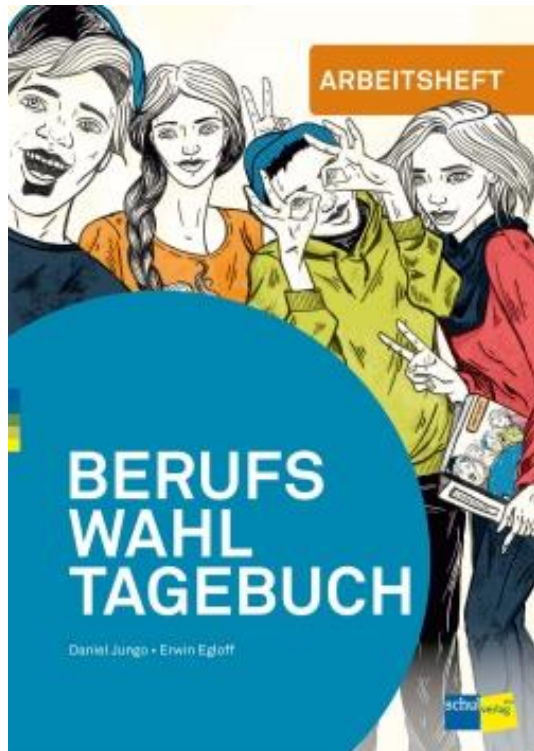


## BO im ersten Schuljahr

Ziel: individuellen, passenden Anschlusslösung

Berufswahl = Gemeinschaftsprojekt

Lehrmittel: Berufswahltagbuch



## BO im ersten Schuljahr



© Berufswahltagbuch/Jungo/Egloff ergänzt ORT

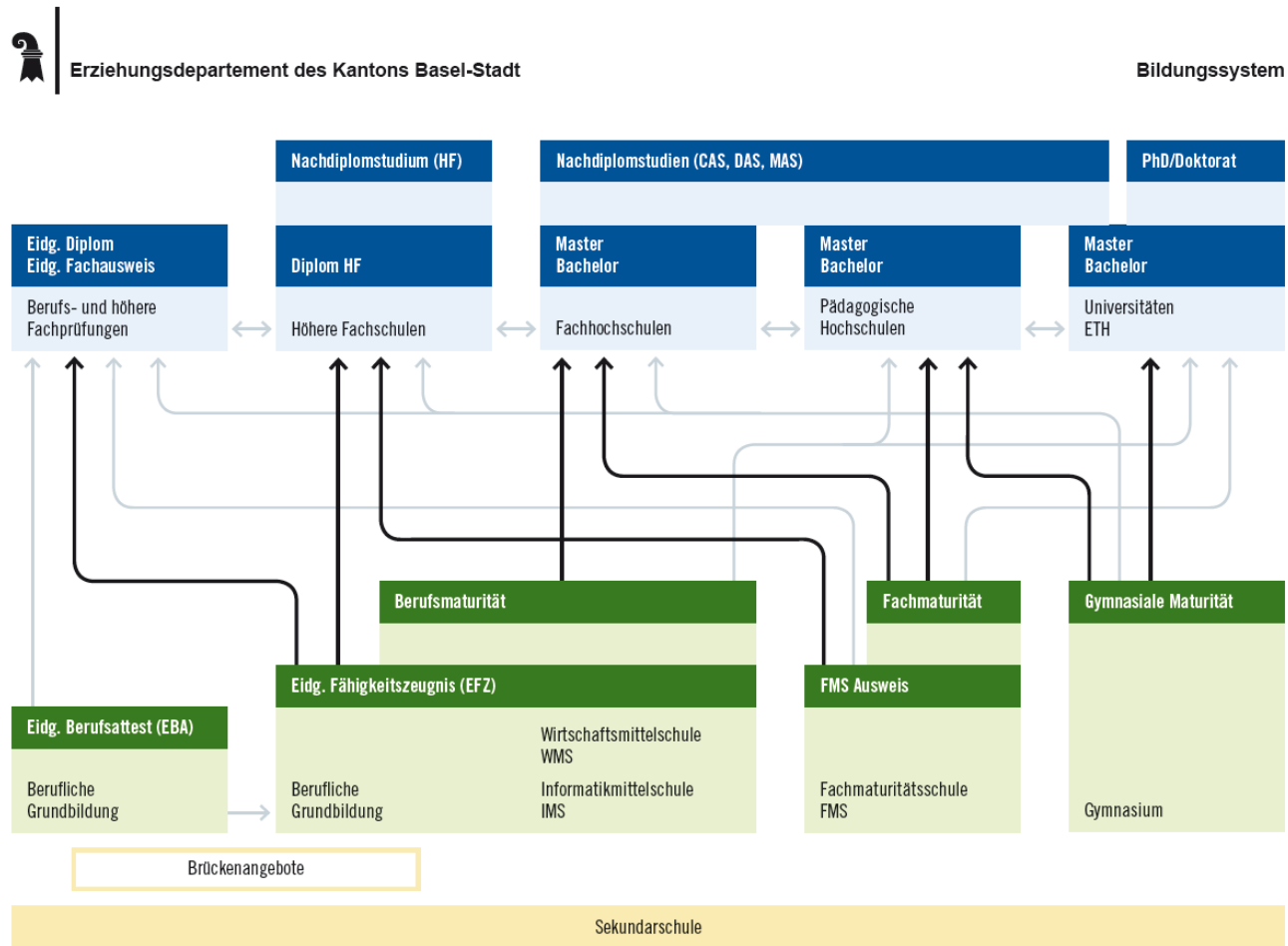


## BO im ersten Schuljahr

- Bei uns im Haus oder
- An der Rosenthalstrasse 17



## Das duale Bildungssystem



## Fixpunkte im ersten Schuljahr

Alle Schülerinnen und Schüler der 1. Sekundar unseres Schulhauses nehmen am «Zukunftstag» teil.



**Seitenwechsel für Mädchen  
und Jungs**

Die neuen Angebote für den Zukunftstag vom Donnerstag, 14. November 2024, sind online. Weitere Angebote werden laufend publiziert. Schülerinnen und Schüler können sich nach den Sommerferien für die Angebote anmelden (s. Anmelde Daten).

[Zu den Angeboten](#)

NÄCHSTER  
14  
NOV  
2024  
ZUKUNFTSTAG



## **Ateliers A, C, E, F und I:**

Ellen Pähler ([ellen.paehler@bs.ch](mailto:ellen.paehler@bs.ch))

## **Ateliers B, D, G und H:**

Samuel Steiner ([samuel.steiner@bs.ch](mailto:samuel.steiner@bs.ch))

## **SpA Sek SG:**

Christoph Martin ([christoph.martin@bs.ch](mailto:christoph.martin@bs.ch))