

Elternabend zweite Klassen



Montag, 2. September 2019

Herzlich Willkommen im ersten Teil

- Zuständigkeit innerhalb der Schulleitung
- Elternrat
- Anpassung Laufbahnverordnung
- Check S2
- Projektarbeit
- Projekt Berufliche Orientierung, 2. Klasse

Zuständigkeit der Schulleitung

Samuel Steiner

Ateliers D, G, H, I

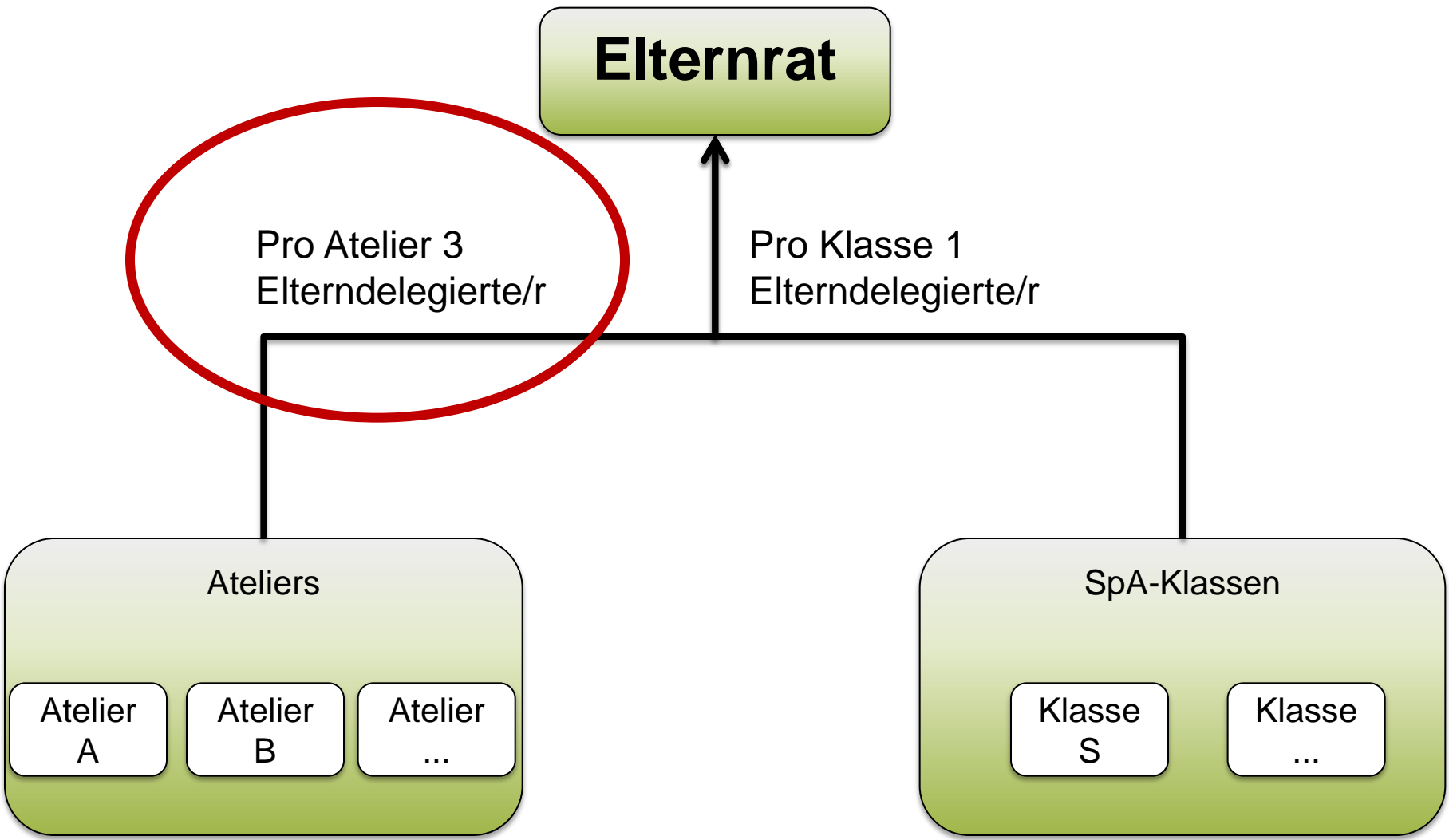
SpA: Arbeitspraxis

Götz Arlt

Ateliers A, B, C, E, F

SpA: Lebenspraxis Wiedereinstieg

Elternrat

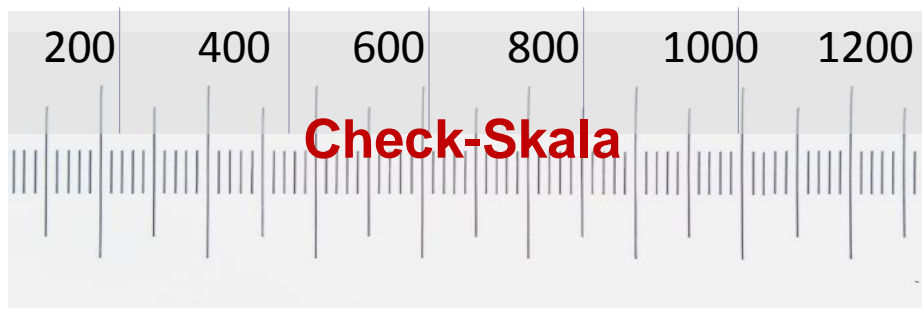
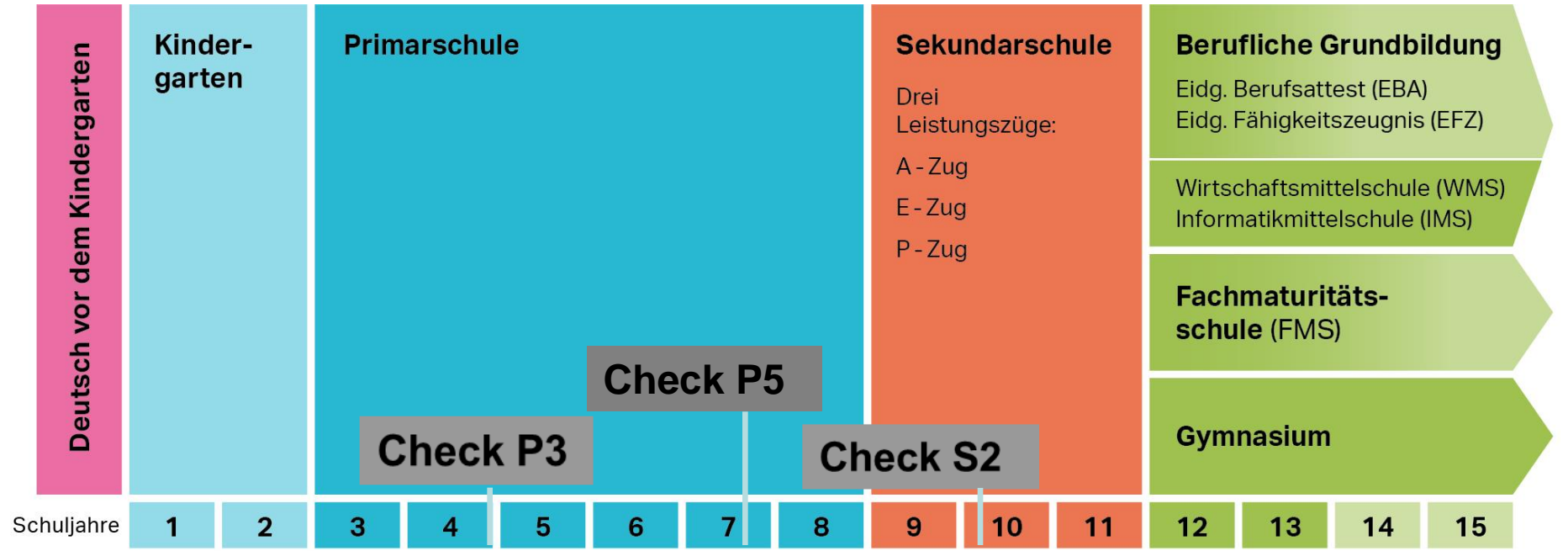


Anpassung Laufbahnverordnung

Neu:

- Zwischenberichte im Oktober und vor Ostern
- Noten zählen nur noch fürs Semester

Check S2: Überblick



Check S2: Pädagogische Ziele

- **Ganzheitliche Beurteilung:** Ergänzung der Zeugnisnoten durch individuelle Standortbestimmung für Schülerinnen und Schüler (Momentaufnahme)
- Standortbestimmung: **Ausgangslage** für das Lernen im letzten Schuljahr
- Orientierung beim Übergang in Sek II: Vergleich mit schulischen **Anforderungsprofilen der Berufsbildung**
- Information für Lehrbetriebe: **Beilage zur Lehrstellenbewerbung** als Ergänzung zum Zeugnis (Multicheck, Basicheck)
- **Teil** des Abschlusszertifikats Volksschule

Check S2: Durchführung 2019

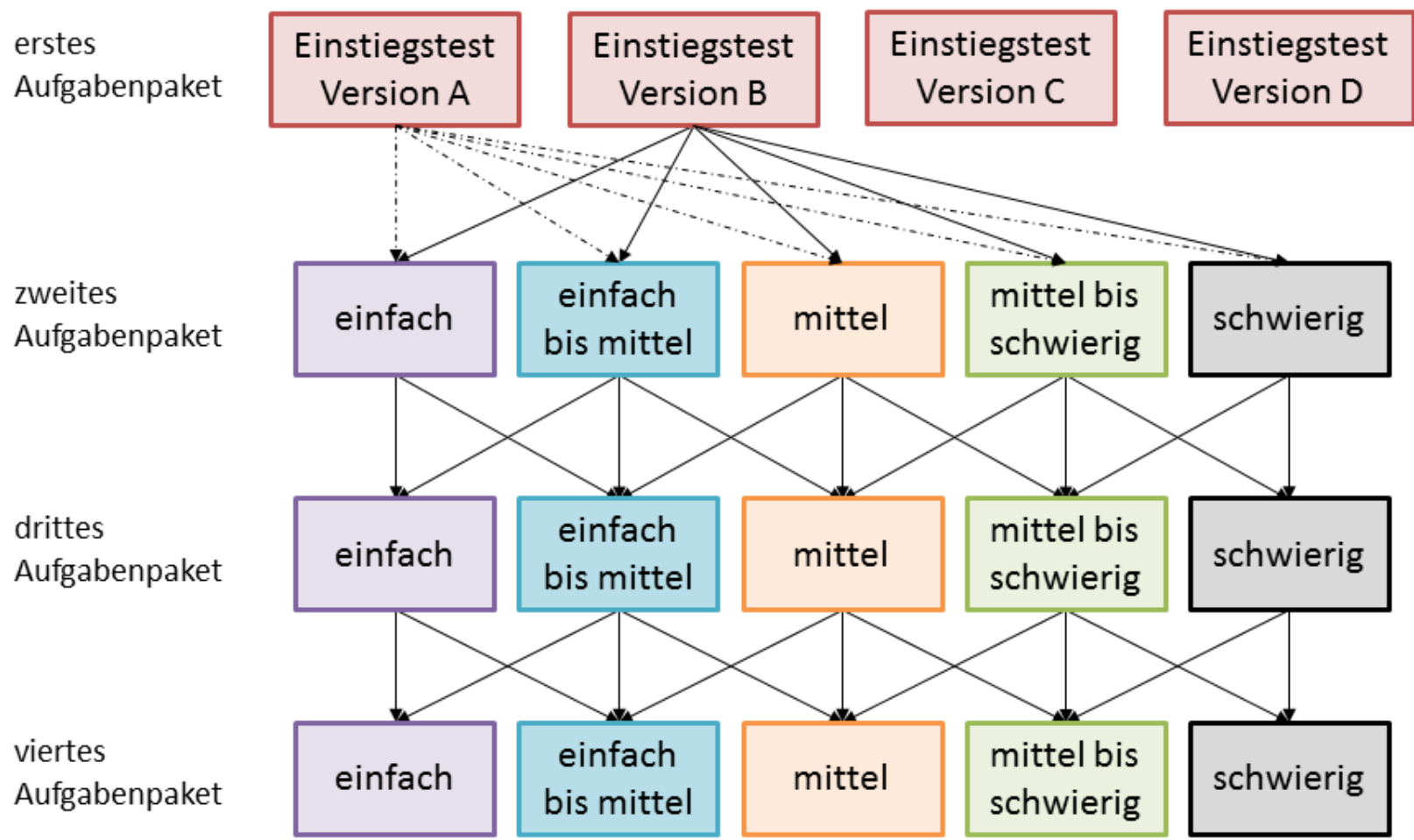
Zeitplan

Januar 2020	KW 4	Deutsch Schreiben
		E oder F Schreiben
Feb./März	KW 8 – 13	Tests am Computer

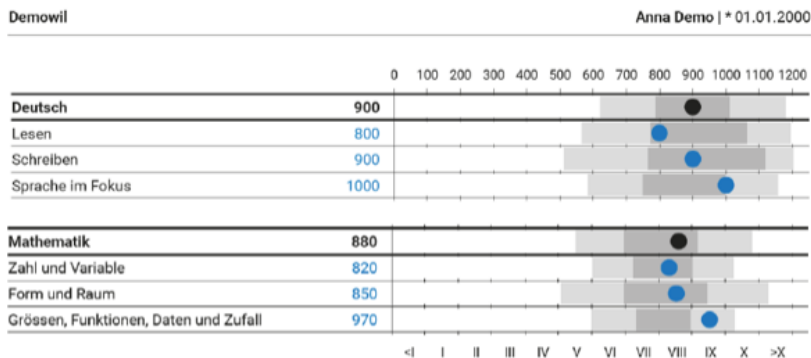
Fachbereiche und zeitliche Beanspruchung

Deutsch (inkl. Schreiben)	4 Lektionen
Englisch (inkl. Schreiben)	4 Lektionen
Französisch (inkl. Schreiben)	2 Lektionen
Mathematik	2 Lektionen
Natur und Technik	2 Lektionen

Check S2: Adaptives Testen am Computer



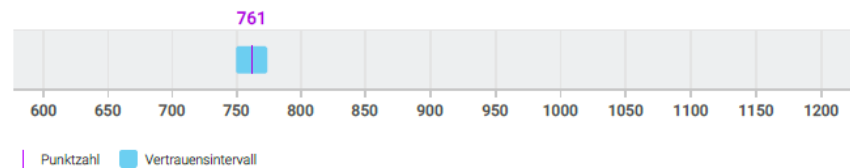
Check S2: Die Ergebnisse



0-1200 Punkteskala (umfasst 3. Klasse Primarschule bis 3. Klasse Sek I)
 I-X Kompetenzstufen; ausführliche Beschreibung der Stufen unter www.check-dein-wissen.ch/kompetenzen
 ● Durchschnittliche Punktzahl pro Fach
 ● Punktzahl pro Fachbereich
 ■ Bereich, in dem 50% der Schülerergebnisse des Check S2 liegen
 ■ Bereich, in dem 90% der Schülerergebnisse des Check S2 liegen

Um weitere Informationen zur Interpretation der Ergebnisse online abzurufen, scannen Sie den QR Code mit Ihrem Smartphone.

Deutsch Lesen



Was bedeutet deine Punktzahl?

- Schau in der Tabelle nach, wo deine Punktzahl liegt. Im Feld zu deiner Punktzahl steht geschrieben, was du in diesem Bereich bereits kannst. Ausserdem kannst du alles, was in den Feldern mit einer tieferen Punktzahl geschrieben steht.
- Falls du nicht weisst, was dein Ergebnis bedeutet, frag deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Deine Lehrerin oder dein Lehrer zeigt dir Aufgabenbeispiele zu deiner Punktzahl, die du bereits sicher lösen kannst.

Punkte	Was kannst du?
600 – 730	Du kannst in einem übersichtlich gegliederten Text klar genannte Informationen finden.
731 – 780	Du verstehst verschiedene Arten von Texten: beispielsweise Texte aus Sachbüchern und Jugendliteratur oder Zeitungsartikel. Du verstehst die grundlegenden Informationen dieser Texte und kannst darin klar genannte Informationen finden.
781 – 830	Du kannst dich in einem längeren Text orientieren, findest verschiedene Textstellen und kannst diese zueinander in Beziehung setzen. Du verstehst anspruchsvollere Texte, erkennst die Hauptaussage sowie Detailinformationen.

Erreichte Kompetenzen in einem Fach: WAS kann ein/e Schüler/in?
 Verweis auf Kompetenzbeschreibung 'Du kannst: ...'

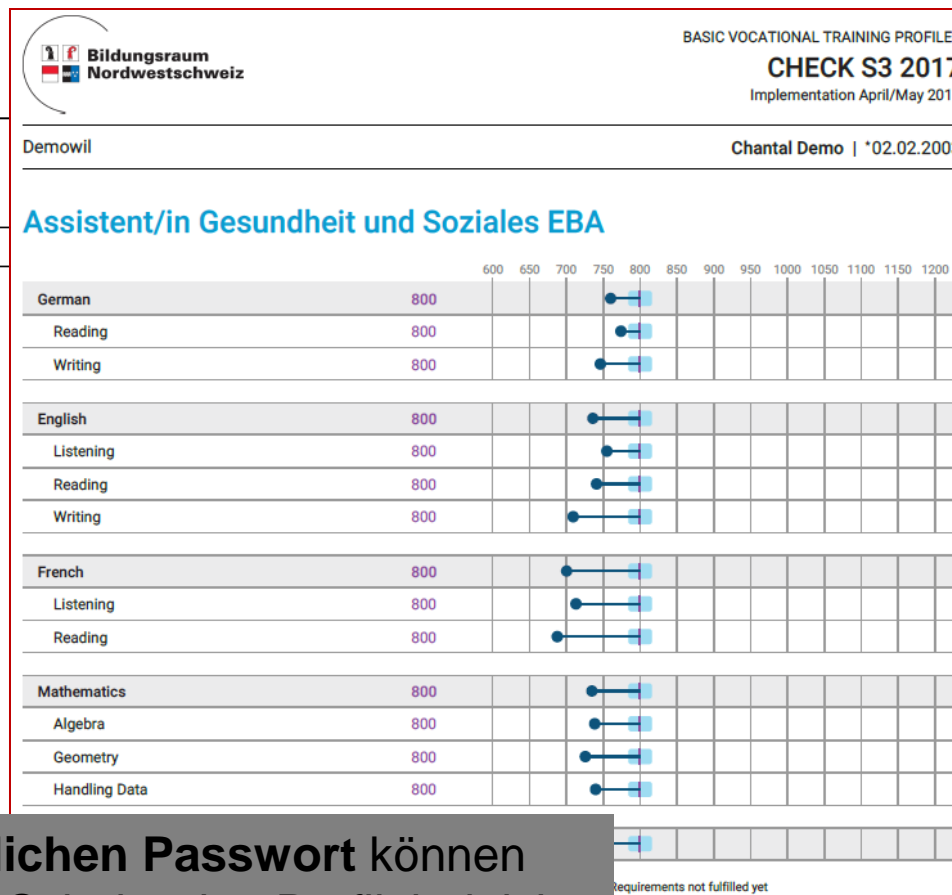
Check S2: Vergleich mit dem Mittelwert

	Mittelwert	Prozentrang										
		1	10	20	25	40	50	60	75	80	90	99
Deutsch												
Lesen	827	702	754	779	788	811	824	837	864	875	902	975
Schreiben	828	669	755	780	790	816	831	845	866	876	898	979
Sprache im Fokus	829	702	758	781	791	813	827	841	866	876	903	962
Englisch												
Hören	882	759	817	838	846	866	879	892	914	923	951	1032
Lesen	839	720	762	787	796	822	837	853	879	890	916	991
Französisch												
Hören	790	663	720	745	755	776	789	800	822	834	858	956
Lesen	792	654	722	747	756	778	792	805	831	841	864	923
Schreiben	791	635	713	745	756	780	793	807	829	839	865	933

Sozialer Vergleich mit allen SchülerInnen des Bildungsraums:
Individuelle Punktzahl wird einem Prozentrang zugewiesen.

Check S2: Vergleich mit Berufsprofil

	
Demowil BL-BS-S0 II	
Deutsch	790
Lesen	723
Schreiben	844
Sprache im Fokus	825
Englisch	
Hören	838
Lesen	835
Sprechen	1
Schreiben	
Französisch	803
Hören	832
Lesen	775
Sprechen	1 - 2
Mathematik	



Mit ihrem **persönlichen Passwort** können Schülerinnen und Schüler den Profilabgleich selbst erstellen (www.check-dein-wissen.ch).

Check S2: Die Ergebnisse und deren Verwendung

Richtlinien Datenverwendung Checks: Wer erhält welche Ergebnisse zu welchem Zweck?

Adressatengruppe	Ergebnisrückmeldung	Funktion
Schülerin/Schüler und Erziehungsberechtigte	Eigene Ergebnisse unter Angabe des vierkantonalen Durchschnitts.	Standortbestimmung. Orientierungshilfe.
Lehrperson	Ergebnisse der einzelnen Schülerinnen und Schüler der eigenen Klasse. Gesamtergebnis der eigenen Klasse im Vergleich mit den anderen Klassen (vierkantonaler Durchschnitt; nur eigene Klasse identifizierbar).	Standortbestimmung für die Förderung und Unterrichtsentwicklung.
Lehrpersonenteams	Austausch der Klassenergebnisse möglich.	Unterrichtsentwicklung im Klassenteam.
Schulleitung	Gesamtergebnisse aller Klassen der eigenen Schule. Gesamtergebnis der eigenen Schule im Vergleich mit den anderen Schulen (vierkantonaler Durchschnitt; nur eigene Schule identifizierbar). Auf Verlangen Ergebnisse der einzelnen Schülerinnen und Schüler aller Klassen, die unter ihrer Aufsicht stehen, sofern für die Aufgabenerfüllung relevant.	Qualitätsentwicklung an der Schule.
Schulleitungsteams/ konferenzen	Austausch der Schulergebnisse möglich.	Qualitätsentwicklung in der jeweiligen Stufe der VS.
Schulkreisleitungen	Gesamtergebnisse aller Schulen im eigenen Schulkreis. Gesamtergebnis der eigenen Schulen im Vergleich mit den anderen Schulen (vierkantonaler Durchschnitt; nur eigene Schulen identifizierbar). Auf Verlangen Ergebnisse der einzelnen Klassen, der unter ihrer Aufsicht stehenden Schulen, sofern für die Aufgabenerfüllung relevant.	Qualitätsentwicklung im eigenen Schulkreis.
Volksschulleitung	Austausch der Schulergebnisse möglich.	Qualitätsentwicklung in der Volksschule BS.



Projektarbeit

Teil des Abschlusszertifikats 3. Klasse



Projektarbeit – kantonale Vorgaben

	Erstes Semester	Zweites Semester
1. Sek		
2. Sek		
3. Sek	Einführung in Projektarbeit in geführten Projekten im Fachunterricht integriert	Projektarbeit im Umfang von zwei Lektionen pro Woche

Konzept Projektarbeit Sandgruben

	Erstes Semester	Zweites Semester
1. Sek	Einführung in Projektarbeit in geführten Projekten im Fachunterricht integriert	
2. Sek	<ul style="list-style-type: none"> • Projektwoche oder Themenwoche die von den Jugendlichen projektartig vorbereitet wird. • Im Atelier, alters- und niveaudurchmischt 	Projektarbeit BO integriert im BO-Unterricht
3. Sek		Möglichst offene Projektarbeit im Umfang von zwei Lektionen pro Woche

Projektarbeit zweite Klasse

- Im Rahmen des Berufswahlunterrichts
- Beginn z.T. 1. Semester, Hauptteil im 2. Semester
- Thema: Berufserkundung

Reminder

Die BIZ-Elternabende im März sind obligatorisch.

Bei Verhinderung kann man an dem Elternabend eines anderen Ateliers teilnehmen.

Alternative Termine siehe <http://www.sek-sandgruben.ch/termine>

Die PPT des heutigen Abends findet man ebenfalls auf:

<http://www.sek-sandgruben.ch/service/elternabende>