

Elternabend zweite Klassen

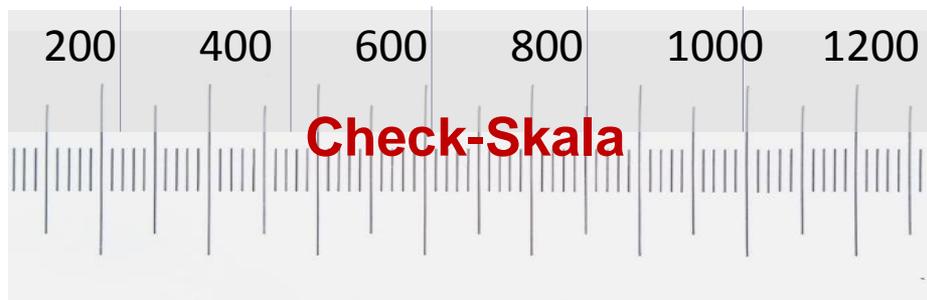
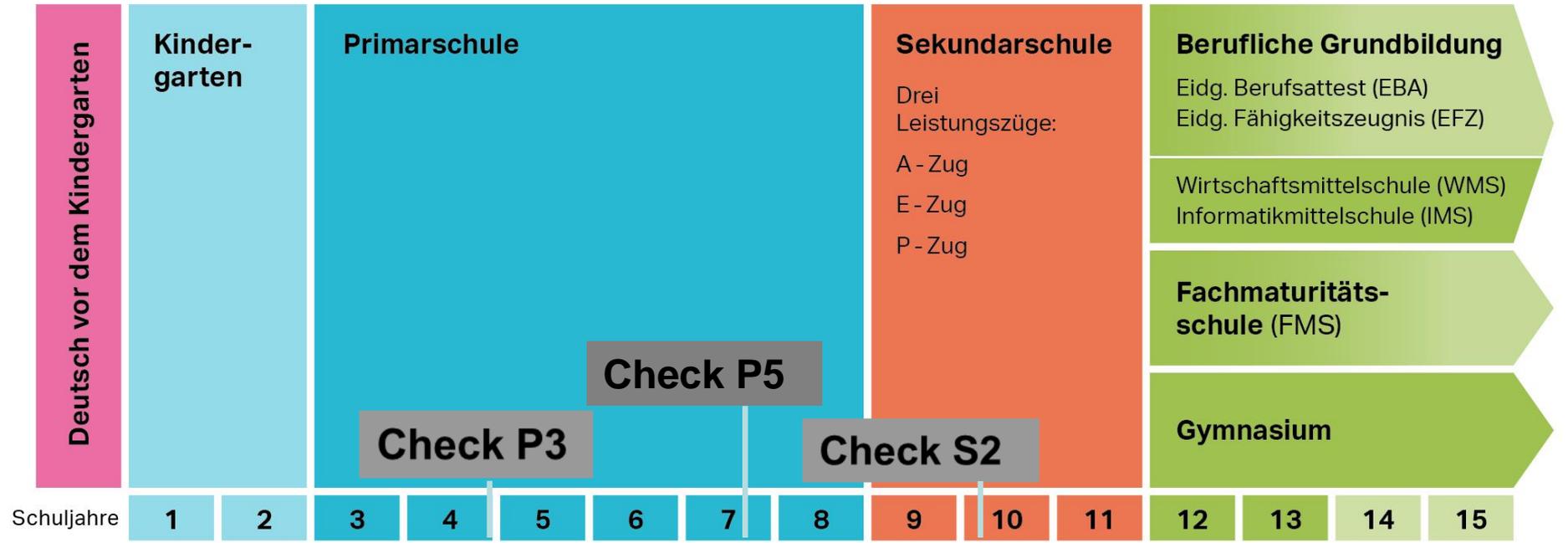


Dienstag, 28. August 2018

Willkommen im zweiter Teil

- Check S2
- Projektarbeit
- Projekt Berufliche Orientierung, 2. Klasse

Check S2: Überblick



Check S2: Pädagogische Ziele

- **Ganzheitliche Beurteilung:** Ergänzung der Zeugnisnoten durch individuelle Standortbestimmung für Schülerinnen und Schüler (Momentaufnahme)
- Standortbestimmung: **Ausgangslage** für das Lernen im letzten Schuljahr
- Orientierung beim Übergang in Sek II: Vergleich mit schulischen **Anforderungsprofilen der Berufsbildung**
- Information für Lehrbetriebe: **Beilage zur Lehrstellenbewerbung** als Ergänzung zum Zeugnis (Multicheck, Basicheck)
- **Teil** des Abschlusszertifikats Volksschule

Check S2: Durchführung 2019

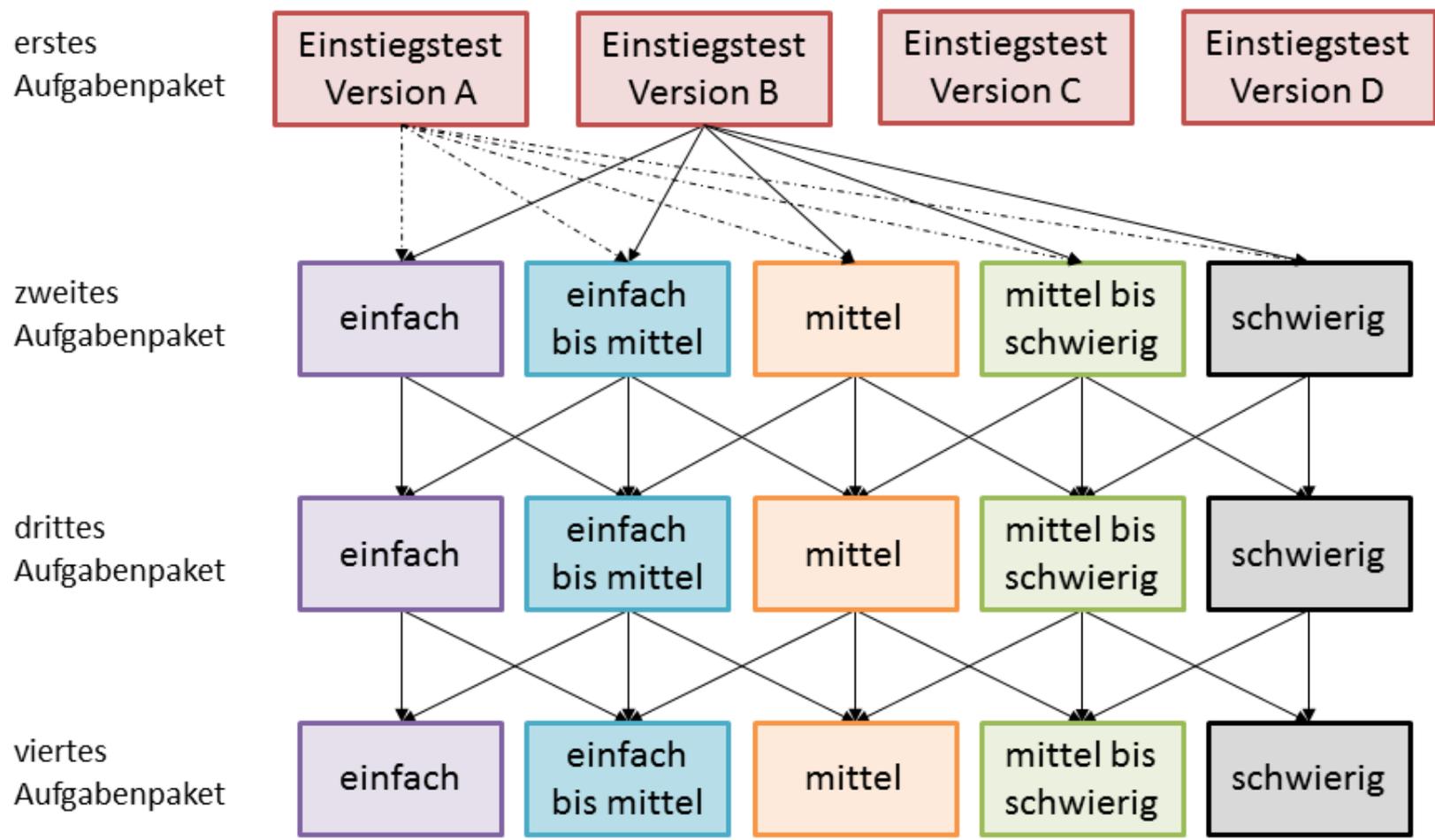
Zeitplan

| | | |
|-------------|-----------|--------------------|
| Januar 2019 | KW 14 | Deutsch Schreiben |
| | | E oder F Schreiben |
| Feb./März | KW 8 – 13 | Tests am Computer |

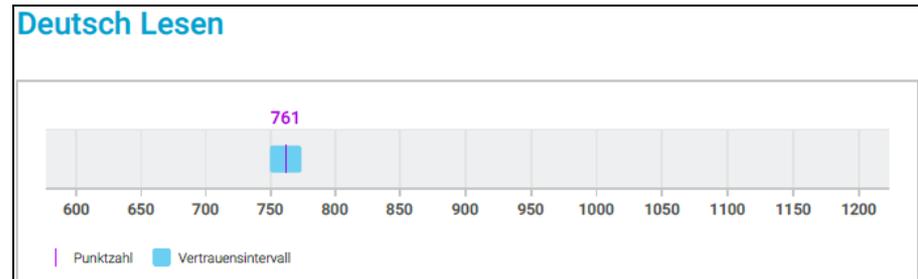
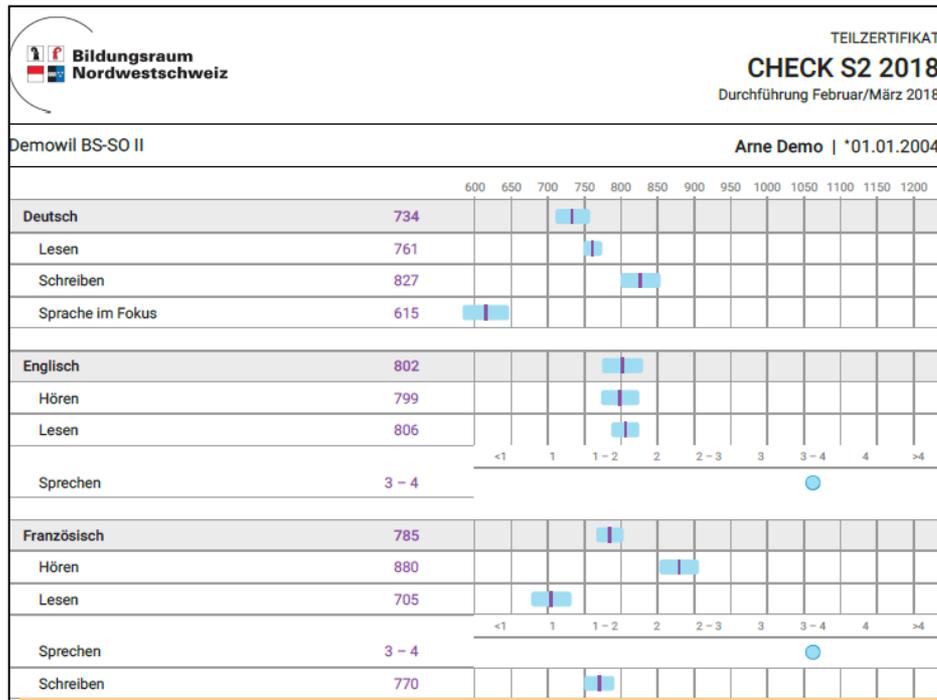
Fachbereiche und zeitliche Beanspruchung

| | |
|----------------------------|-------------|
| Deutsch (inkl. Schreiben) | 3 Lektionen |
| Englisch (inkl. Schreiben) | 3 Lektionen |
| Französisch | 2 Lektionen |
| Mathematik | 2 Lektionen |
| Natur und Technik | 2 Lektionen |

Check S2: Adaptives Testen am Computer



Check S2: Die Ergebnisse



Was bedeutet deine Punktzahl?

- Schau in der Tabelle nach, wo deine Punktzahl liegt. Im Feld zu deiner Punktzahl steht geschrieben, was du in diesem Bereich bereits kannst. Ausserdem kannst du alles, was in den Feldern mit einer tieferen Punktzahl geschrieben steht.
- Falls du nicht weisst, was dein Ergebnis bedeutet, frag deine Lehrerin oder deinen Lehrer. Deine Lehrerin oder dein Lehrer zeigt dir Aufgabenbeispiele zu deiner Punktzahl, die du bereits sicher lösen kannst.

| Punkte | Was kannst du? |
|-----------|---|
| 600 – 730 | Du kannst in einem übersichtlich gegliederten Text klar genannte Informationen finden. |
| 731 – 780 | Du verstehst verschiedene Arten von Texten: beispielsweise Texte aus Sachbüchern und Jugendliteratur oder Zeitungsartikel. Du verstehst die grundlegenden Informationen dieser Texte und kannst darin klar genannte Informationen finden. |
| 781 – 830 | Du kannst dich in einem längeren Text orientieren, findest verschiedene Textstellen und kannst diese zueinander in Beziehung setzen. Du verstehst anspruchsvollere Texte, erkennst die Hauptaussage sowie Detailinformationen. |

Erreichte Kompetenzen in einem Fach: WAS kann ein/e Schüler/in?
Verweis auf Kompetenzbeschreibung 'Du kannst: ...'

Legende: | Punktzahl ● Kompetenzstufe □ Vertrauensintervall

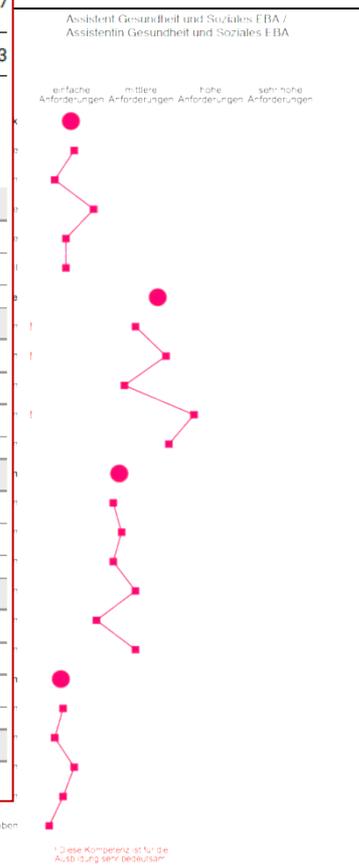
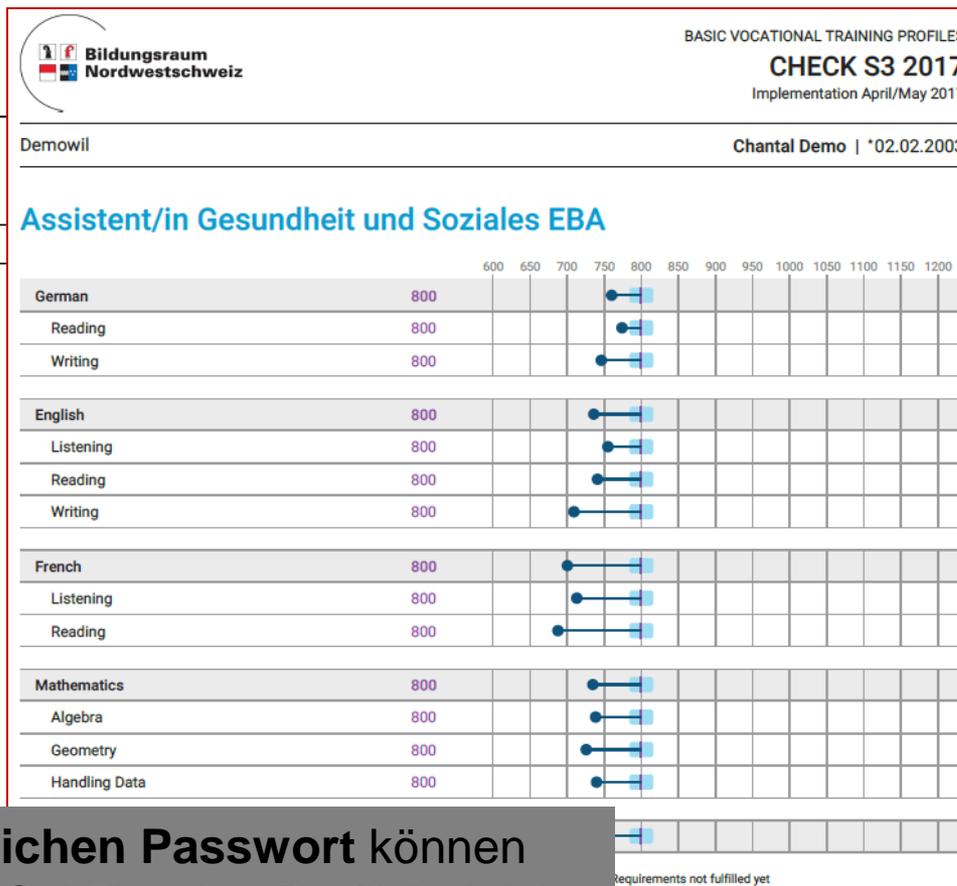
Check S2: Vergleich mit dem Mittelwert

| | Mittelwert | Prozentrang | | | | | | | | | | |
|--------------------|------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | | 1 | 10 | 20 | 25 | 40 | 50 | 60 | 75 | 80 | 90 | 99 |
| Deutsch | | | | | | | | | | | | |
| Lesen | 827 | 702 | 754 | 779 | 788 | 811 | 824 | 837 | 864 | 875 | 902 | 975 |
| Schreiben | 828 | 669 | 755 | 780 | 790 | 816 | 831 | 845 | 866 | 876 | 898 | 979 |
| Sprache im Fokus | 829 | 702 | 758 | 781 | 791 | 813 | 827 | 841 | 866 | 876 | 903 | 962 |
| Englisch | | | | | | | | | | | | |
| Hören | 882 | 759 | 817 | 838 | 846 | 866 | 879 | 892 | 914 | 923 | 951 | 1032 |
| Lesen | 839 | 720 | 762 | 787 | 796 | 822 | 837 | 853 | 879 | 890 | 916 | 991 |
| Französisch | | | | | | | | | | | | |
| Hören | 790 | 663 | 720 | 745 | 755 | 776 | 789 | 800 | 822 | 834 | 858 | 956 |
| Lesen | 792 | 654 | 722 | 747 | 756 | 778 | 792 | 805 | 831 | 841 | 864 | 923 |
| Schreiben | 791 | 635 | 713 | 745 | 756 | 780 | 793 | 807 | 829 | 839 | 865 | 933 |

Sozialer Vergleich mit allen SchülerInnen des Bildungsraums:
Individuelle Punktzahl wird einem Prozentrang zugewiesen.

Check S2: Vergleich mit Berufsprofil

| | |
|---|-------|
|  | |
| Demowil BL-BS-S0 II | |
| Deutsch | 790 |
| Lesen | 723 |
| Schreiben | 844 |
| Sprache im Fokus | 815 |
| Englisch | |
| Hören | 838 |
| Lesen | 835 |
| Sprechen | 1 |
| Schreiben | |
| Französisch | 803 |
| Hören | 832 |
| Lesen | 775 |
| Sprechen | 1 - 2 |
| Mathematik | |



Mit ihrem **persönlichen Passwort** können Schülerinnen und Schüler den Profilabgleich selbst erstellen (www.check-dein-wissen.ch).

Check S2: Die Ergebnisse und deren Verwendung

Richtlinien Datenverwendung Checks: Wer erhält welche Ergebnisse zu welchem Zweck?

| Adressatengruppe | Ergebnisrückmeldung | Funktion |
|--|---|--|
| Schülerin/Schüler und Erziehungsberechtigte | Eigene Ergebnisse unter Angabe des vierkantonalen Durchschnitts. | Standortbestimmung. Orientierungshilfe. |
| Lehrperson | Ergebnisse der einzelnen Schülerinnen und Schüler der eigenen Klasse. Gesamtergebnis der eigenen Klasse im Vergleich mit den anderen Klassen (vierkantonaler Durchschnitt; nur eigene Klasse identifizierbar). | Standortbestimmung für die Förderung und Unterrichtsentwicklung. |
| Lehrpersonenteams | Austausch der Klassenergebnisse möglich. | Unterrichtsentwicklung im Klassenteam. |
| Schulleitung | Gesamtergebnisse aller Klassen der eigenen Schule. Gesamtergebnis der eigenen Schule im Vergleich mit den anderen Schulen (vierkantonaler Durchschnitt; nur eigene Schule identifizierbar). Auf Verlangen Ergebnisse der einzelnen Schülerinnen und Schüler aller Klassen, die unter ihrer Aufsicht stehen, sofern für die Aufgabenerfüllung relevant. | Qualitätsentwicklung an der Schule. |
| Schulleitungsteams/ konferenzen | Austausch der Schulergebnisse möglich. | Qualitätsentwicklung in der jeweiligen Stufe der VS. |
| Schulkreisleitungen | Gesamtergebnisse aller Schulen im eigenen Schulkreis. Gesamtergebnis der eigenen Schulen im Vergleich mit den anderen Schulen (vierkantonaler Durchschnitt; nur eigene Schulen identifizierbar). Auf Verlangen Ergebnisse der einzelnen Klassen, der unter ihrer Aufsicht stehenden Schulen, sofern für die Aufgabenerfüllung relevant. | Qualitätsentwicklung im eigenen Schulkreis. |
| Volksschulleitung | Austausch der Schulergebnisse möglich. | Qualitätsentwicklung in der Volksschule BS. |



Projektarbeit

Teil des Abschlusszertifikats 3. Klasse



Projektarbeit – kantonale Vorgaben

| | Erstes Semester | Zweites Semester |
|--------|---|--|
| 1. Sek | | |
| 2. Sek | | |
| 3. Sek | Einführung in Projektarbeit in geführten Projekten im Fachunterricht integriert | Projektarbeit im Umfang von zwei Lektionen pro Woche |

Konzept Projektarbeit Sandgruben

| | Erstes Semester | Zweites Semester |
|--------|--|---|
| 1. Sek | Einführung in Projektarbeit in geführten Projekten im Fachunterricht integriert | |
| 2. Sek | <ul style="list-style-type: none"> • Projektwoche oder Themenwoche die von den Jugendlichen projektartig vorbereitet wird. • Im Atelier, alters- und niveaudurchmischt | Projektarbeit BO integriert im BO-Unterricht |
| 3. Sek | | Möglichst offene Projektarbeit im Umfang von zwei Lektionen pro Woche |

Projektarbeit zweite Klasse

- Im Rahmen des Berufswahlunterrichts
- Beginn z.T. 1. Semester, Hauptteil im 2. Semester
- Thema: Berufserkundung

Reminder

Die BIZ-Elternabende im November sind obligatorisch.

Bei Verhinderung kann man an dem eines anderen Ateliers teilnehmen.

Alternative Termine siehe <http://www.sek-sandgruben.ch/termine>

Die PPT des heutigen Abends findet man ebenfalls auf:

<http://www.sek-sandgruben.ch/service/elternabende>