



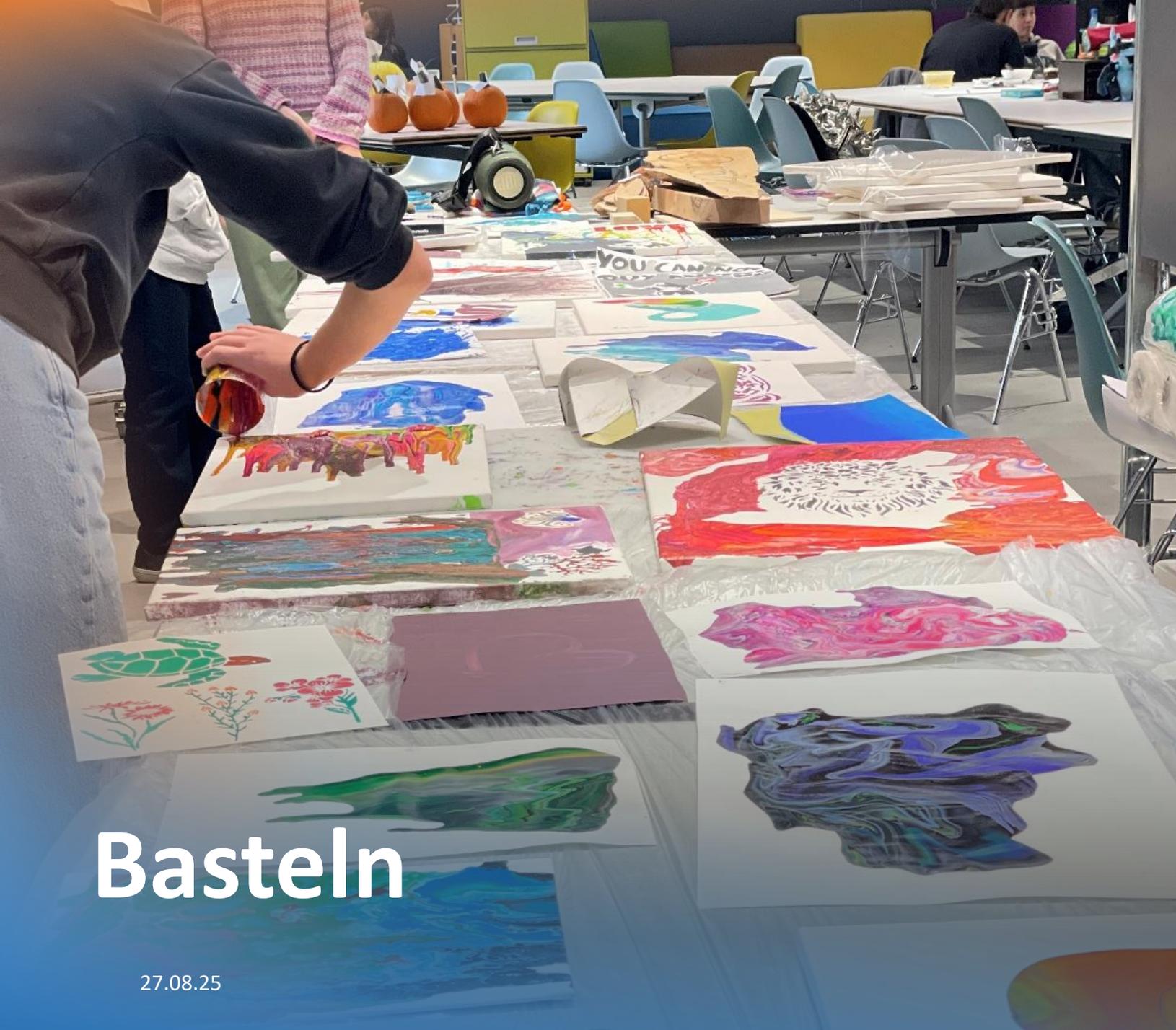
Sekundarschule Sandgruben

Elternabend 1. Sek 2025



Game Zone Safe Zone

**Montag bis Freitag
Von 12:15 – 17:00 Uhr**



Basteln

27.08.25





Sport



Themennachmittage



Ausflüge



MENU

25.08. bis 29.08.

Alle Gerichte werden mit einem kleinen Salat serviert. Die Komponenten eines Tages sind frei kombinierbar.

VEGI MENU

FLEISCH MENU

MENU BEILAGEN

PASTA TELLER

MO Linseneintopf mit Gemüse, Senf & Balsamico
VEGAN / A: 9,10

Meatballs vom Kalb mit Champignonrahmsauce
A: 1,7,9

Kartoffelstock (1,7,9)
Reis
Karotten (7)
Erbsen (7)

Pasta Pomodoro
A: 1
VEGAN

DI Quorn-Pilzragout mit Kräutern
/ A: 1,3,7,9

Paniertes Schweineschnitzel mit Dip & Zitrone
/ A: 1,3,7,9,10

Wedges
Ebly (1,9)
Bohnen (7,9)
Ofenpeperoni

Pasta mit veganer Pesto Rosso
VEGAN / A: 1,8,9

MI Spätzlipfanne mit Gemüserahmsauce
/ A: 1,3,7,9

Rindshackbraten mit Senfjus
A: 1,3,7,9,10

Spätzli (1,3,7,9)
Nudeln (1)
Brokkoli (7)
Blumenkohl (6,9)

Pasta mit veganer Cinque Pi
VEGAN / A: 1,6

DO Gemüsecurry mit Kicherebsen
VEGAN / A: 6,9

Poulet Rollbraten mit Balsamicojus
A: 1,7,9,10

Parfümreis
Couscous (1,9)
Zucchini
Kohlraben (9)

Pasta Carbonara
/ A: 1,3,7,9,10

FR Gemüselasagne mit Tomatensauce
/ A: 1,7,9

Rindfleischlasagne mit Tomatensauce
A: 1,7,9

Gemüseallerlei (7)

Pasta mit Kräuteröl, Gemüstreifen & Kirschtomaten
VEGAN / A: 1,9

A: ALLERGENE Bei Allergien und/oder Unverträglichkeiten beachten Sie unsere separate Allergen-Liste oder fragen Sie unser Küchenpersonal.



Das Fleisch und der Fisch kommen aus der Schweiz, sofern nichts anderes deklariert wird. Alle Preise in CHF inkl. 8.1% MWST



Bistro und Kiosk





www.sek-sandgruben.ch



27.08.25



SEKUNDARSCHULE SANDGRUBEN

JAHRESABLAUF

Ende Oktober (27.10.25)

Zwischenbericht 1. Sem

Ende Dezember (12.12.25)

Notenschluss erstes Semester

Januar (09.1.26)

Lernbericht + Zeugnis

Januar bis März

Standortgespräche mit Jugendlichen und Erziehungsberechtigten

Mitte März (23.3.26)

Zwischenbericht 2. Sem.

Juni (05.6.26 & 19.06.26)

Notenschluss und Zeugnisabgabe



Standortgespräch

Name/Vorname Muster Max

Einschätzung des Lern- und Arbeitsverhaltens

Schwerpunkte	****	***	**	*
<input type="checkbox"/> Beteiligt sich aktiv am Unterricht Beobachtungsmerkmale - stellt Fragen zum Thema - meldet sich - bringt eigene Meinungen und Ideen ein	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Arbeitet konzentriert und ausdauernd Beobachtungsmerkmale - arbeitet ohne viele Unterbrechungen an einer Aufgabe - kann sich über längere Zeit mit einer Aufgabe beschäftigen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> (F)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Arbeitet selbstständig Beobachtungsmerkmale - führt Aufträge selbstständig aus - kommt in der vorgegebenen Zeit zu einer Lösung oder zu einem Produkt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F: Wenn deine Meinung mündlich oder schriftlich zu einem Thema gefragt ist, hältst du dich zurück, was ich sehr schade finde, da du es in anderen Fächern kannst.
T G: Du belebst den Unterricht immer wieder mit spannenden Fragen (zum Beispiel zur Mechanik) und daraus folgend entwickelst du dann eigene tolle Ideen.

Ausser im F gelingt dir die Konzentration auf eine Sache gut. In F dauert es meistens sehr lange, bis du mit einer Arbeit beginnst. Ausnahme sind die Kreuzwörterrätsel, die du speditiv und ohne Unterbrechung mit deinem Banknachbarn löst.



Fachbereiche und Fächer
Leistungsstand siehe Zwischenzeugnis

**Einschätzung der Kompetenzbereiche
und Handlungsaspekte**

	hohe Anforderungen erreicht	mittlere Anforderungen erreicht	Grundanforderungen erreicht	Grundanforderungen nicht erreicht
Deutsch	X			
Hören und Sprechen		X		
Lesen	X			
Schreiben		X		
Sprache(n) im Fokus				

Mathematik		X		
Operieren und Benennen		X		
Erforschen und Argumentieren			X	
Mathematisieren und Darstellen				

Bemerkungen zu den Fächern und Fachbereichen

Räume, Zeiten, Gesellschaften
Du kannst dich problemlos in Raum und Zeit orientieren und zeigst anhand deiner schriftlichen Arbeiten, dass du die Zusammenhänge herstellen kannst. Im mündlichen Bereich bist du noch sehr zurückhaltend. Ich würde mich freuen, dort mehr von dir zu hören.

Standortgespräch



Standortgespräch

	Note
Deutsch	5.5
Französisch	3
Englisch	5
Mathematik	4.5
Natur und Technik	5
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	5.5
Räume, Zeiten, Gesellschaften	4.5
Bewegung und Sport	5.5



Absenzen

Im Zeugnis nur **unbegründete** Absenzen

Abmeldungen via Klapp

Absenzen müssen schriftlich innerhalb von 10 Tagen entschuldigt werden.

Das Team informiert Sie gleich darüber, wann welche Art von Entschuldigung möglich ist.



Jahresübersicht - Durchlässigkeit

<p>Januar 2026</p>	<p>Selbsteinschätzung und Lernbericht</p> <p>Zeugnis</p> <ul style="list-style-type: none">• Wechsel in höheren Leistungszug ab Ø 5.25• Wechsel in tieferen Leistungszug, wenn<ul style="list-style-type: none">• die ungenügenden Noten nicht doppelt kompensiert werden können• oder mehr als drei Noten unter 4 sind. <p>Standortgespräch</p>
<p>Juni 2026</p>	<p>Zeugnis</p> <ul style="list-style-type: none">• Wechseln in höheren Leistungszug ab Ø 5.25• Wechsel in tieferen Leistungszug, wenn<ul style="list-style-type: none">• die ungenügenden Noten nicht doppelt kompensiert werden können• oder mehr als drei Noten unter 4 sind.

Eintrittserhebung

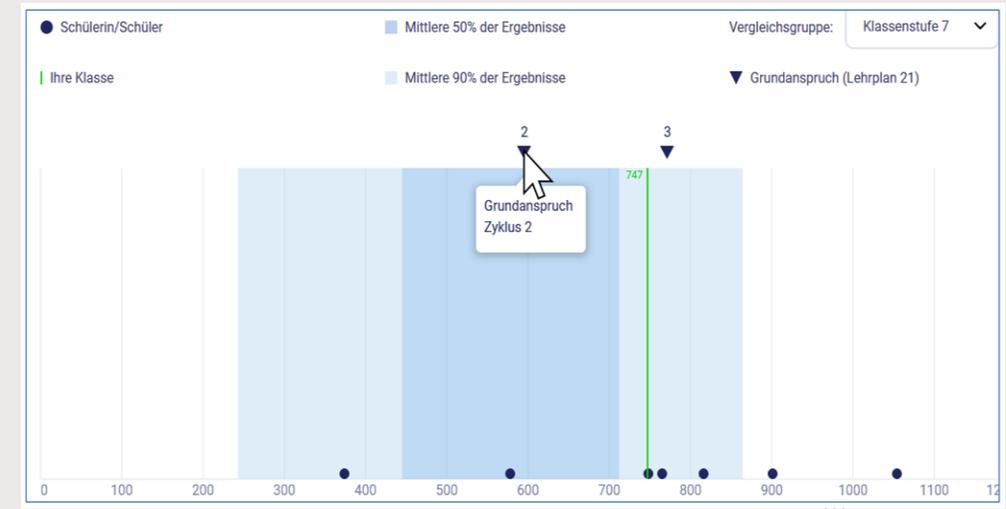
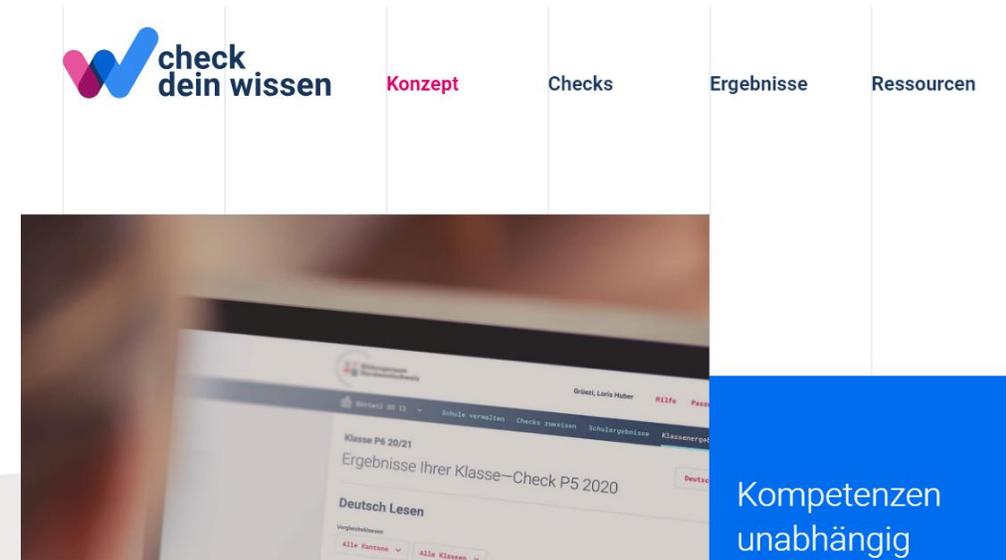
Warum?

- Erfassung des aktuellen Lernstands ihres Kinds
Deutsch, Mathematik, Französisch und Englisch
- Spezifisches Förder- oder Aufgabenangebot bei grösseren Lernlücken oder extrem guten Leistungen

Wie?

- Standardisierte, adaptive Tests am Computer
«Check-dein-Wissen»
Während Unterrichtszeit
- Keine Noten
- Elternkontakt, falls spezielle Förderung sinnvoll wäre

27.08.25

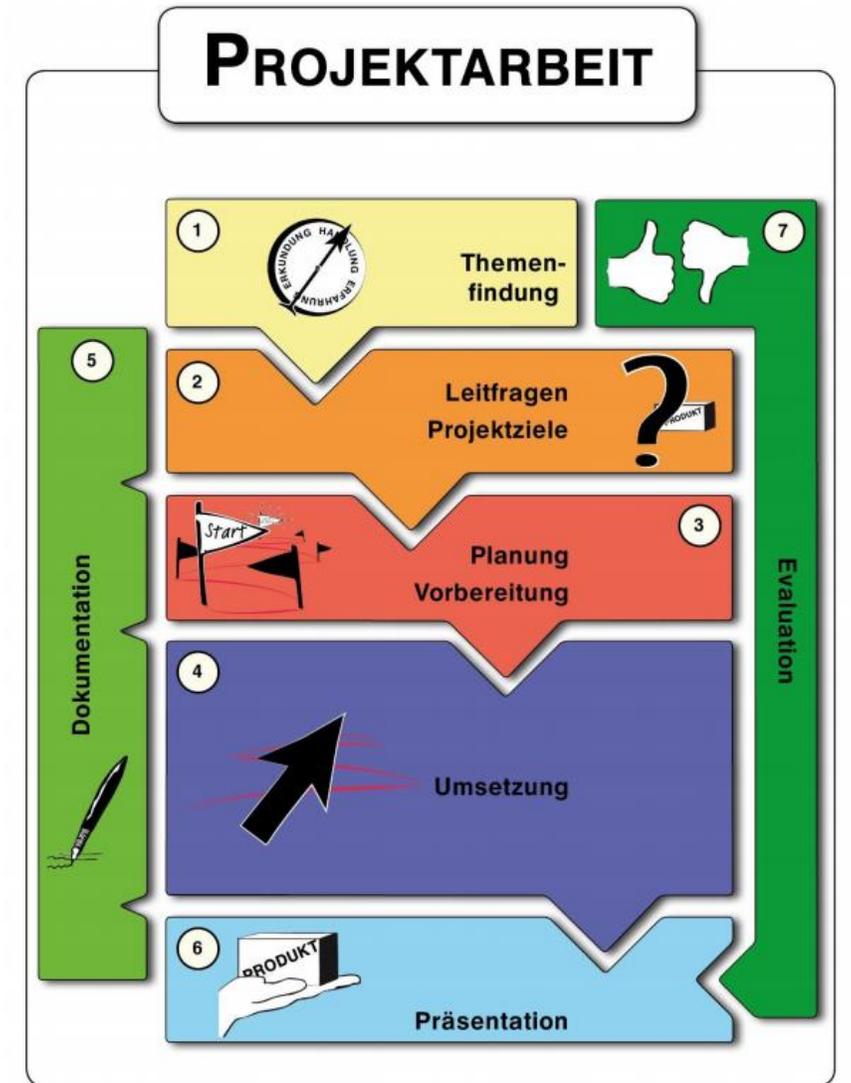




Projektarbeit

Vorbereitung auf ausserschulische Lern- und Arbeitssituationen

Anwendung von Lern- und Arbeitstechniken, die in Berufswelt und Alltag von Nutzen sind



Projektarbeit

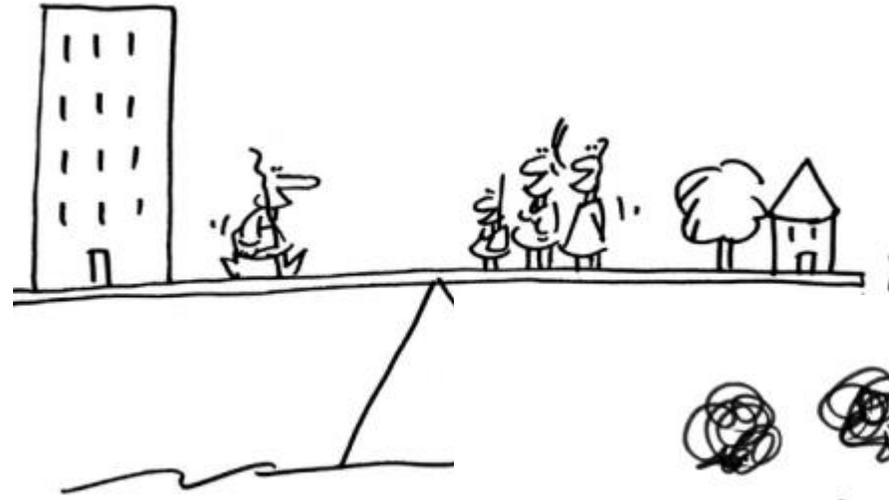


	Erstes Semester	Zweites Semester
1. Sek	Miniprojekte im Fachunterricht	
2. Sek	Punktuell weitere Phasen des Projektartigen Arbeitens (Bsp. Berufserkundungsprojekt) Projektarbeitswoche im Rahmen der Spezialwochen	
3. Sek		



SEKUNDARSCHULE
SANDGRUBEN

Zusammenarbeit Eltern und Schule



Danke



Elternrat

Pro Klasse ein/e Delegierte/r

Pro Atelier pro Jahrgang ein/e Delegierte/r

Aufgaben eines Elternratsmitglieds

Wer darf gewählt werden?



Schulrat

Zusammensetzung

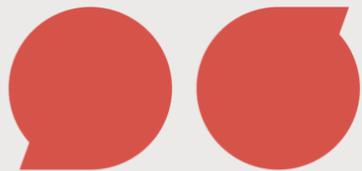
Aufgaben des Schulrats



Schule =
 Schülerinnen und Schüler
 Eltern
 Lehrpersonen
 Elternrat
 Schulrat
 Schulleitung

Berufliche Orientierung: Fixpunkte im ersten Schuljahr

Alle Schülerinnen und Schüler der 1. Sek unseres Schulhauses nehmen am «Zukunftstag» teil.



**NATIONALER
ZUKUNFTSTAG**

Seitenwechsel für Mädchen und Jungs



**SEKUNDARSCHULE
SANDGRUBEN**

EINLADUNG

Samstag, 20. September 2025, von 11:00 bis 16:00 Uhr



Sportliche Aktivitäten:
Fussball, Kubb, Slackline, etc.

Nagelstudio

Schachturnier

Hüpfburg

Essen & Trinken

DJ

Fussball-Jonglage

Mini Golf

Kinderschminken

Speckstein schleifen

Fotoecke

Tanz

Musik



SANDGRUBEN – 10 JOOR IM QUARTIER
SCHULHAUSFEST
SANDGRUBEN – 10 JOOR IM QUARTIER
SCHULHAUSFEST
SANDGRUBEN – 10 JOOR IM QUARTIER
SCHULHAUSFEST

Herzlichen Dank an Büro Spreng für die grafische Unterstützung

Liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Eltern, Erziehungsberechtigte, Freunde
und Nachbarn



Wir laden Sie herzlich zu unserem Schulhausfest
in Sandgruben ein! Freuen Sie sich auf einen
fröhlichen Tag voller Spass, Gemeinschaft und
vielfältiger Aktivitäten.



Wann: Samstag, 20.09.2025, von 11:00 bis 16:00 Uhr
Wo: Schulgelände Sandgruben, Schwarzwaldallee 161



Kommt vorbei, um gemeinsam zu feiern,
neue Kontakte zu knüpfen und einen
schönen Tag mit der ganzen Familie zu
verbringen.



Herzliche Grüsse
Sekundarschule Sandgruben



SEKUNDARSCHULE
SANDGRUBEN

20. September 2025
11:00 bis 16:00

Ateliers A, C, E, F und I:

Ellen Pähler (ellen.paehler@bs.ch)

Ateliers B, D, G und H:

Samuel Steiner (samuel.steiner@bs.ch)

SpA Sek SG:

Christoph Martin (christoph.martin@bs.ch)



**SEKUNDARSCHULE
SANDGRUBEN**