



# Sekundarschule Sandgruben

Erstklasselternabend 2023

## Kanäle

- Klapp (App/Web)
- Telefon

## Klapp für

- Absenzen
- Mitteilungen

## Gründe

- Effizient kommunizieren
- Schule und Privates trennen

## Absenzen/Nachrichten

The interface shows a sidebar with navigation options: Statistiken, Nachrichten, Kalender, Dateien, Lehrpersonen, Klassen, Gruppen, and Schüler:innen. The main content area has a search bar and a list of notifications. The first notification is titled 'Absen...' and is dated 18.08.2023 at 13:05. The second notification is dated 18.08.2023 at 08:18. The third notification is dated 17.08.2023 at 10:47.

## Kalender

The interface shows a sidebar with navigation options: Statistiken, Nachrichten, Kalender, Dateien, Lehrpersonen, Klassen, Gruppen, Schüler:innen, Eltern, Absenzen, Verwaltung, and Einstellungen. The main content area has a search bar and a list of calendar events. A blue arrow points to the 'Kalender abonnieren' button in the top right corner. The events listed include 'Von: Kalender Sek Sandgruben Elternabend 1. Sek (Ateliers)' on 23.08.2023, 'Von: Kalender Sek Sandgruben Anmeldeschluss KET/ DELF und Freiwahlfächer' on 28.08.2023, 'Von: Kalender Sek Sandgruben Start Freiwahlfächer' on 04.09.2023, and 'Von: Kalender Sek Sandgruben Elternabend 2./ 3. Sek (Ateliers)' on 14.09.2023.

## JAHRESABLAUF

|                 |   |
|-----------------|---|
| Ende Oktober    | Zwischenbericht   |
| Ende Dezember   | Notenschluss erstes Semester                                  |
| Januar          | Lernbericht + Zeugnis   |
| Januar bis März | Standortgespräche mit Jugendlichen und Erziehungsberechtigten |
| Ende April      | Zwischenbericht   |
| Juni            | Notenschluss und Zeugnisabgabe                                |



## Standortgespräch

**Fachbereiche und Fächer**  
Leistungsstand siehe Zwischenzeugnis

**Einschätzung der Kompetenzbereiche und Handlungsaspekte**

|                                | hohe Anforderungen erreicht | mittlere Anforderungen erreicht | Grundanforderungen erreicht | Grundanforderungen nicht erreicht |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| <b>Deutsch</b>                 |                             |                                 |                             |                                   |
| Hören und Sprechen             | X                           |                                 |                             |                                   |
| Lesen                          |                             | X                               |                             |                                   |
| Schreiben                      | X                           |                                 |                             |                                   |
| Sprache(n) im Fokus            |                             | X                               |                             |                                   |
| <b>Mathematik</b>              |                             |                                 | X                           |                                   |
| Operieren und Benennen         |                             | X                               |                             |                                   |
| Erforschen und Argumentieren   |                             |                                 | X                           |                                   |
| Mathematisieren und Darstellen |                             |                                 |                             |                                   |

**Bemerkungen zu den Fächern und Fachbereichen**

Räume, Zeiten, Gesellschaften  
Du kannst dich problemlos in Raum und Zeit orientieren und zeigst anhand deiner schriftlichen Arbeiten, dass du die Zusammenhänge herstellen kannst. Im mündlichen Bereich bist du noch sehr zurückhaltend. Ich würde mich freuen, dort mehr von dir zu hören.

## Standortgespräch

|                               | Note |
|-------------------------------|------|
| Deutsch                       | 5.5  |
| Französisch                   | 3    |
| Englisch                      | 5    |
| Mathematik                    | 4.5  |
| Natur und Technik             | 5    |
| Wirtschaft, Arbeit, Haushalt  | 5.5  |
| Räume, Zeiten, Gesellschaften | 4.5  |
| Bewegung und Sport            | 5.5  |

## Absenzen

Im Zeugnis nur **unbegründete** Absenzen

Abmeldungen via Klapp

Absenzen müssen schriftlich innerhalb von 10 Tagen entschuldigt werden.

Das Team informiert Sie gleich darüber, wann welche Art von Entschuldigung möglich ist.

## Standortgespräch

Name / Vorname Muster Max

**Ein oder zwei Ziele festlegen**

Es können Ziele aus allen Bereichen (Fachbereiche/Fächer, Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten) gewählt werden. Dabei ist zu überlegen:

- Welches Ziel soll erreicht werden und warum gerade dieses Ziel?
- Welche Schritte unterstützen die Zielerreichung?

**Zielformulierung**

Max fragt im Fach F. mit Hilfe der Fragekarte nach, wenn er etwas nicht verstanden hat.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| <b>Verantwortlichkeiten</b><br>Wege zum Ziel (Was) | <b>Verantwortlichkeit (Wer)</b> | <b>Terminüberprüfung (Wann)</b> |
|--|---------------------------------|---------------------------------|
| Fragekarte einsetzen/Fragen reflektieren (1xpW)    | LP/Max                          | Mai 2018                        |
| _____  | _____                           | _____                           |
| _____  | _____                           | _____                           |
| _____  | _____                           | _____                           |

## Jahresübersicht - Durchlässigkeit

|               |  |
|---------------|--|
| <b>Januar</b> | <p><b>Selbsteinschätzung und Lernbericht</b></p> <p>Zeugnis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wechsel in höheren Leistungszug ab Ø 5.25</li><li>• <b>Wegen Corona in der ersten Sek im Januar 2024 kein Abstieg auf Grund ungenügender Noten. Freiwilliger Abstieg bei Überforderung möglich</b></li></ul> <p>Standortgespräch</p> |
| <b>Juni</b>   | <p>Zeugnis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wechseln in höheren Leistungszug ab Ø 5.25</li><li>• Wechsel in tieferen Leistungszug, wenn<ul style="list-style-type: none"><li>• die ungenügenden Noten nicht doppelt kompensiert werden können</li><li>• oder mehr als drei Noten unter 4 sind.</li></ul></li></ul>                |

## Warum?

- Erfassung des aktuellen Lernstands ihres Kinds  
Deutsch, Mathematik, Französisch und Englisch
- Spezifisches Förder- oder Aufgabenangebot bei grösseren Lernlücken oder extrem guten Leistungen

## Wie?

- Standardisierte Tests am Computer «Mindsteps» adaptiv, analog Check-dein-Wissen
- Während Unterrichtszeit
- Keine Noten
- Elternkontakt, falls spezielle Förderung sinnvoll wäre



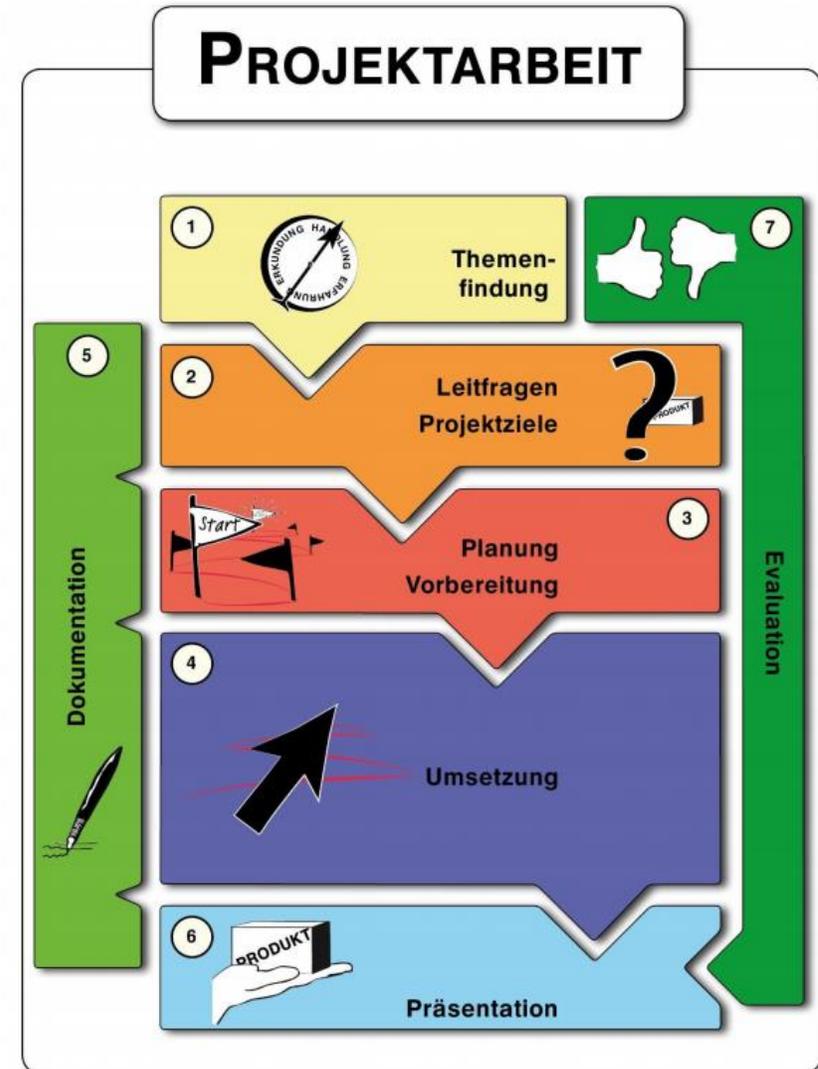
## Warum Projektarbeiten?

Vorbereitung auf außerschulische Lern- und Arbeitssituationen

Förderung von überfachlichen Kompetenzen

- Selbstständigkeit
- Eigenverantwortung
- Fähigkeit zur Zusammenarbeit, Organisation
- Informationsbeschaffung
- Problemlösefähigkeit
- Durchhaltewillen

Anwendung von Lern- und Arbeitstechniken, die in Berufswelt und Alltag von Nutzen sind



## Projektarbeit – kantonale Vorgaben

|        | Erstes Semester   | Zweites Semester                                     |
|--------|---|--|
| 1. Sek |   |  |
| 2. Sek |   |  |
| 3. Sek | Einführung in Projektarbeit in geführten Projekten im Fachunterricht integriert | Projektarbeit im Umfang von zwei Lektionen pro Woche |



## Projektarbeit – Umsetzung Sek Sandgruben

|        | Erstes Semester   | Zweites Semester  |
|--------|---|---|
| 1. Sek | Einführung in Projektarbeit in geführten Projekten im Fachunterricht integriert   |   |
| 2. Sek | <ul style="list-style-type: none"><li>Projektwoche oder Themenwoche die von den Jugendlichen projektartig vorbereitet wird.</li></ul> | Projektarbeit BO integriert im BO-Unterricht                          |
| 3. Sek | <ul style="list-style-type: none"><li>Im Atelier, alters- und niveaudurchmisch</li></ul>  | Möglichst offene Projektarbeit im Umfang von zwei Lektionen pro Woche |



## Elternrat

Pro Atelier pro Jahrgang ein/e Delegierte/r

Aufgaben eines Elternratsmitglieds

Wer darf gewählt werden?



## Schulrat

Zusammensetzung

Aufgaben des Schulrats



## BO im ersten Schuljahr

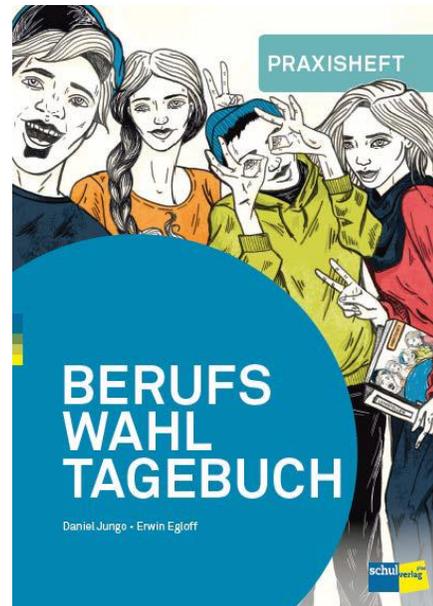
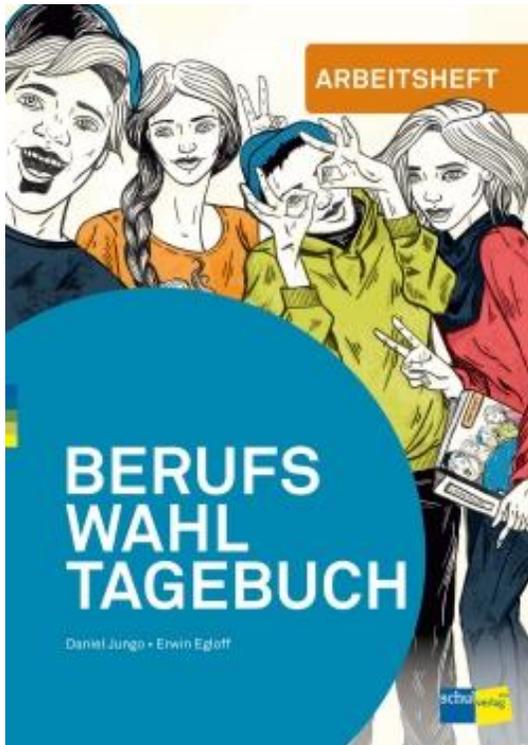


## BO im ersten Schuljahr

Ziel: individuellen, passenden Anschlusslösung

Berufswahl = Gemeinschaftsprojekt

Lehrmittel: Berufswahltagbuch



## BO im ersten Schuljahr



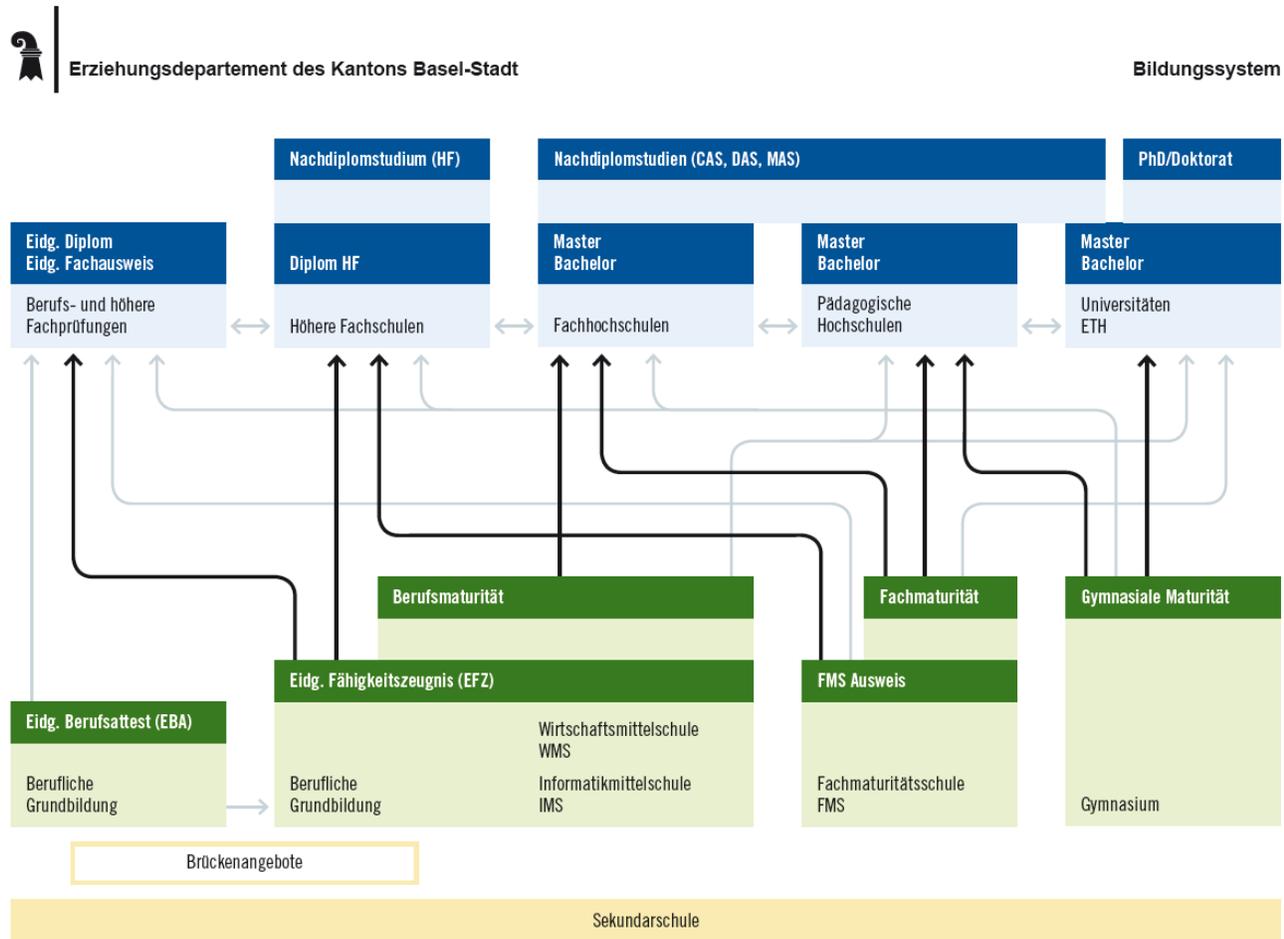
© Berufswahltagbuch/Jungo/Egloff ergänzt ORT

## BO im ersten Schuljahr

- Bei uns im Haus oder
- An der Rosenthalstrasse 17



## Das duale Bildungssystem



## Fixpunkte im ersten Schuljahr

Alle Schülerinnen und Schüler der 1. Sekundar unseres Schulhauses nehmen am «Zukunftstag» teil.



**Seitenwechsel  
für Mädchen und  
Jungs**

Öffnen Sie Ihre Türen und organisieren Sie ein Spezialprojekt! Wir empfehlen eine frühzeitige Anmeldung vor Ende August.

**NÄCHSTER  
9  
NOV  
2023  
ZUKUNFTSTAG**

[Betrieb anmelden](#)



## **Ateliers A, E und I:**

Ellen Pähler

([ellen.paehler@bs.ch](mailto:ellen.paehler@bs.ch))

## **Ateliers D, G und H:**

Samuel Steiner

([samuel.steiner@bs.ch](mailto:samuel.steiner@bs.ch))

## **Ateliers B, C und F:**

Götz Arlt

([goetz.arlt@bs.ch](mailto:goetz.arlt@bs.ch))